ANNUAL REPORT
1987 - 1988

89-00414/

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

Suite 450, King's Place
Box 6000
Fredericton, N.B.
E3B 5H1

(506) 453-2844

ANNUAL REPORT

1987-88

Fredericton, New Brunswick

September 1988

ISSN 0318-8612

TABLE OF CONTENTS

LETTER OF TRANSMITTAL 1

INTRODUCTION
- THE COMMISSION 3
- MEMBERS 3
- STAFF 5

CYCLICAL ACTIVITIES
- COMMISSION MEETINGS 7
- OTHER MEETINGS 7
- PLANNING ACTIVITIES 7
  - Programme Planning 8
  - Enrollments 9
  - Financial Planning 10
- INTRA-MARITIME PROGRAMME FUNDING ARRANGEMENTS 12
- INTERPROVINCIAL AGREEMENTS 12

1987-88 ACTIVITIES
- HEALTH SCIENCES EDUCATION 15
- NURSING EDUCATION IN PRINCE EDWARD ISLAND 15
- COMPUTER NETWORKING, PROGRAMMES, RESOURCES AND SERVICES 15
- DISTANCE EDUCATION 15
- FOREIGN STUDENT POLICY 16
- STUDY OF THE POST-SECONDARY EDUCATION NEEDS OF STUDENTS WITH LEARNING DISABILITIES 16
- STUDY OF PHYSICAL RESOURCES AT MARITIME INSTITUTIONS 17
- MPHEC REVIEW OF STUDENT AID PROGRAMMES 17
- STATISTICAL COMPENDIUM 18
- STATUS AND ROLE OF THE MPHEC 18
- FUNDING FORMULA REVIEW 18

APPENDICES
- A. MPHEC ACTS OF ESTABLISHMENT 21
- B. PROGRAMME PROPOSALS CONSIDERED IN 1987-88 32
- C. MEMBERSHIP OF COMMISSION ADVISORY COMMITTEES 34
- D. 1987-88 ENROLLMENT STATISTICS 36
- E. MAJOR DISCIPLINE CATEGORIES 38
- F. UNRESTRICTED OPERATING GRANT ALLOCATIONS 1987-88 39
- G. RESTRICTED OPERATING ASSISTANCE ALLOTMENTS 1987-88 40
- H. RECOMMENDED CAPITAL PROJECTS 1988-89 41
- J. AUDITED FINANCIAL STATEMENTS 42
- K. PUBLICATIONS OF THE MPHEC 52

September 1, 1988

The Chairman
COUNCIL OF MARITIME PREMIERS
P.O. Box 2044
Halifax
Nova Scotia
B3J 2Z1

Dear Sir:

I have the honour to submit to the Council of Maritime Premiers the Annual Report of the Maritime Provinces Higher Education Commission. This report covers the period from April 1, 1987 to March 31, 1988.

Yours sincerely.

Tim Andrew

Tim Andrew
Chairman

INTRODUCTION

1987-88 represented a relatively significant year in the existence of the Maritime Provinces Higher Education Commission. The decision of the Council of Maritime Premiers to increase the size of the Commission reaffirmed and strengthened the Commission and removed a great deal of the uncertainty about the future role of the Commission. During the year, the Commission undertook or resumed a number of important initiatives among which were: a study of physical resources at Maritime post-secondary institutions, a review of student aid programmes in the Maritimes, a study of the post-secondary education needs of students with learning disabilities, and a review of the Commission's funding formula. These and other activities carried out during the year are described in the report that follows.

THE COMMISSION

The Maritime Provinces Higher Education Commission, established in 1974 by the Council of Maritime Premiers, reports to the Council and, through the Council, to the three Legislatures.

The Commission's legislated purpose is:

> "to assist the Provinces and the Institutions in attaining a more efficient and effective utilization and allocation of resources in the field of higher education in the region."

The twenty-one post-secondary institutions on the Commission's schedule are located on twenty-five campuses throughout the region. They include all institutions offering university degree programmes in the region and three specialized applied arts and technology post-secondary institutions.

The Commission's legislated duties are outlined in an office consolidation of the MPHEC acts which can be found in Appendix A.

MEMBERS

In July 1987 the Council of Maritime Premiers decided to increase the size of the Commission by four members. As a result, the legislation governing the MPHEC was amended to to provide three additional members from Nova Scotia and one from New Brunswick. Upon proclamation of the legislative changes, the Commission will consist of nineteen members and a full-time Chairman. Proclamation of the revised acts of the Commission was expected to take place in June 1988.

In compliance with the provisions of the revised legislation, the Council is required to appoint at least six of the nineteen members from each of three groups: nominees submitted by a committee consisting of executive heads of universities and representatives of senates or equivalent academic bodies (category a); senior public officials and the executive heads of non-

university institutions (category b); and the public at large (category c). At least one member of each group is to be drawn from each of the provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island.

Membership at year end was as follows:

		Category	Date Term Expires
Charles Campbell	Deputy-Minister Department of Health and Social Services Charlottetown, P.E.I.	b	31-03-88
Médard Collette	Vice-President (Administration) Université de Moncton Moncton, N.B.	a	31-03-90
Kirsten Connor	Businesswoman Charlottetown, P.E.I.	c	30-11-89
Wayne Doggett	Director of Planning and Evaluation Department of Advanced Education and Job Training Halifax, N.S.	b	31-03-89
Claire Doiron	Accountant Dr. Georges-L. Dumont Hospital Moncton, N.B.	c	31-03-88
Gilbert Doucet	President Assumption Mutual Life Moncton, N.B.	c	31-03-89
Lawrence Durling	Acting Chairman, MPHEC Fredericton, N.B.		-
Jean-Guy Finn	Deputy-Minister Department of Advanced Education and Training Fredericton, N.B.	b	31-03-89
Joseph Jabbra	Vice-President (Academic) Saint Mary's University Halifax, N.S.	a	31-03-90
Ian MacDonald	Director of Student and External Services University of Prince Edward Island Charlottetown, P.E.I.	a	31-03-89

		Category	Date Term Expires
Ronald MacDonald	Vice President (Academic) Acadia University Wolfville, N.S.	a	31-03-89
Larry MacPherson	Deputy-Minister Department of Tourism and Parks Charlottetown, P.E.I.	b	31-03-89
Gerald McCarthy	Chairman Nova Scotia Council on Higher Education Halifax, N.S.	b	31-03-90
Carmen Moir*	Deputy-Minister Department of Community Services Halifax, N.S.	b	31-03-91
William Spray	Vice-President (Academic) St. Thomas University Fredericton, N.B.	a	31-03-88
Ross Towler	Executive Director Institute of Chartered Accountants of N.S. Halifax, N.S.	c	31-03-89
Royden Trainor	Chair, Student Council St. Francis Xavier University Antigonish, N.S.	c	31-03-90

* member appointed with observer status pending proclamation of amended MPHEC legislation

STAFF

The Commission engages a staff within a plan of personnel establishment approved by the Council and at year end, staff members of the MPHEC were:

CHAIRMAN (Acting) ..... Lawrence Durling
SECRETARY (Acting) ..... Deborah MacAulay
DIRECTOR OF RESEARCH AND ACADEMIC PLANNING ..... vacant
RESEARCH OFFICER ..... Sharleen Bulmer
RESEARCH OFFICER ..... Jean Fisher
SECRETARY ..... Mary de Souza
DIRECTOR OF FINANCIAL PLANNING ..... Lawrence Durling
FINANCE OFFICER ..... Daniel Godbout
RESEARCH OFFICER/SECRETARY TO THE MPHEC ..... Louise Grady
SECRETARY ..... Deborah MacAulay

CYCLICAL ACTIVITIES

COMMISSION MEETINGS

During fiscal 1987-88, the Maritime Provinces Higher Education Commission held seven meetings. The dates and locations were as follows:

May 6, 1987	-	Antigonish, N.S.
June 22, 1987	-	Charlottetown, P.E.I.
September 14, 1987	-	Lawrencetown, Annapolis Co., N.S.
November 2, 1987	-	Fredericton, N.B.
December 11, 1987	-	Halifax, N.S.
February 1, 1988	-	Halifax, N.S.
March 21, 1988	-	Halifax, N.S.

OTHER MEETINGS

The Commission's practice of holding its regular meetings on institutional campuses gave members the opportunity in 1987-88 to meet with representatives from St. Francis Xavier University, Holland College, the Nova Scotia College of Geographic Sciences, St. Thomas University, the University of King's College and Saint Mary's University. Issues and concerns raised at these meetings included the Commission's funding formula, global operating assistance increases, the inadequacy of physical and other resources, the scarcity of research funds, and enrollment levels.

In October 1987, the Commission's Finance Committee met as usual with students, faculty and institutional heads to receive and discuss their submissions as part of the formulation by the Commission of its financial assistance recommendations for 1988-89.

In November 1987, the Commission met with the Association of Atlantic Universities (AAU). This meeting, resulting from a prior agreement that the two bodies should meet on a regular basis, provided a forum for the discussion of funding recommendations and related issues. The focus of discussion was the AAU's brief to the Commission entitled "The Financing of Maritime Universities: 1988-89".

In the course of the reporting year, the Chairman and staff of the Commission also met with institution and government officials, the Council of Maritime Premiers, Regional Treasury Board, the Association of Atlantic Universities and the Council of Ministers of Education, Canada.

PLANNING ACTIVITIES

The Commission, as part of its annual planning process, this year again requested from the institutions within its purview the submission of up-dated three-year projections for the period from 1988-89 to 1990-91. Institutional projections form the basis of the

Commission's planning activities and include information on programmes, enrollments, operating and capital expenditures, and staffing.

Programme Planning

Institutions must submit proposals for new or modified programmes to the Commission for approval for funding prior to implementation. Upon receipt of programme proposals, the Commission refers university-level proposals to the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee, and applied arts and technology proposals to the Applied Arts and Technology Advisory Committee for advice prior to reaching a decision on whether to recommend programmes for support to the Council of Maritime Premiers. The role of the programme advisory committees is to ascertain that a need exists for the proposed programme, verify that it does not duplicate another currently offered in the region, and ensure that the institution making the request has adequate resources at its disposal.

During the reporting year, the Commission, with the advice of its programme advisory committees, considered for recommendation 26 institutional programme proposals. A summary of MPHEC recommendations on programme proposals considered during 1987-88 is presented in Table I below. A complete listing of programmes considered by the Commission and attendant recommendations is provided in Appendix B.

Table I

Summary of MPHEC Recommendations on Programme Proposals Considered

1987-1988

	Recommended	Not Recommended	Pending
University-level Programmes			
New programmes	8	6	3
Restructured programmes	2	0	3
Applied Arts and Technology Programmes	0	1	3

The three-year projections submitted by the institutions for the planning period from 1987-88 to 1989-90 contained a total of 122 programme projections, eight of which were for the termination of existing programmes.

The AAU-MPHEC Academic Advisory Committee categorized the university-level programme projections by priority status. The Committee's resulting planning recommendations to the Commission are summarized in Table II on the following page. The Applied Arts and Technology Advisory Committee assesses programme proposals on an individual

basis as they are received. The applied arts and technology institutions' three-year programme projections for the planning period contained 14 programme proposals, of which one was for the termination of an existing programme.

Table II

Summary of Long-Range Planning Recommendations in Respect of University-Level Programmes Based on Institutional Three-Year Projections

1987-88 to 1989-90

Programmes which the Commission would be prepared to consider during the first year of the planning period (1987-88)	22
Programmes projected during the last two years of the planning period (1988-89 and 1989-90)	78
Programmes which in the Commission's current perception are not a priority for the planning period	1
Programme terminations	7
	108
Programmes listed in a three-year plan on which the Commission has already acted	8

The membership of the Commission's two programme advisory committees is listed in Appendix C.

Enrollments

Enrollment levels at Maritime post-secondary institutions on the Commission's schedule continued to rise at a modest rate, with an overall increase of approximately 2.5% over 1986-87. Full-time enrollment increased to 43,344 in 1987-88 from 42,277 in 1986-87. Total full-time equivalent enrollment rose to 49,553 in 1987-88 compared with 48,370 the preceding year. Appendix D provides full-time and full-time equivalent, and weighted full-time equivalent enrollment statistics by institution. Table III on the following page illustrates the distribution of full-time university enrollment by discipline category and by level of study. The programme areas included in each discipline category are presented in Appendix E.

Table III

Distribution of Full-Time University Enrollment by Discipline Category and by Level
Maritime Provinces
1987-88

Discipline Category	Full-Time Enrollment		
	Bachelor's	Master's	Doctorate
Agriculture/Biological Sciences	2,594	133	89
Education	3,420	312	23
Engineering/Applied Sciences	3,110	254	99
Fine and Applied Arts	997	12	-
Health Professions	2,260	504	29
Humanities	11,842	218	72
Mathematics/Physical Sciences	2,048	181	130
Social Sciences - Business/Commerce	6,327	318	-
Social Sciences - Other	5,770	373	53
Not Identified	509	-	-

Financial Planning

The Commission had recommended a global increase of 6.5% for the three Maritime provinces in 1987-88. Recommended increases had varying implications for institutions and for contributions by the respective provincial governments. New Brunswick approved an increase of 6.4%, surpassing by 1.0% the Commission's recommended increase of 5.4%; Nova Scotia approved an increase of 5.8%, falling short of the 7.1% increase recommended by the Commission; and Prince Edward Island met the Commission's recommendation by approving an increase of 5.3%. The approved allocation of unrestricted operating assistance by institution is provided in Appendix F, and that for restricted operating assistance in Appendix G.

The Commission's financial assistance recommendations for 1988-89 and forecasts for 1989-90 and 1990-91 were submitted to the Council of Maritime Premiers for consideration in December 1987 in the Financial Plan 1988-89. Recommendations included a 4.7% increase for sustaining existing levels of activity, 1.75% for restoring some of the erosion that had occurred in support levels over the past several years, 0.75% for equalizing the support levels of certain institutions, and 0.5% for programme expansion. Total forecast increases for 1989-90 and 1990-91 were 5.3% and 5.2% respectively. The recommended

increases in assistance for 1988-89 again had varying implications for each of the provinces.

The Commission and the institutions were appreciative that provincial government responses to the 1988-89 funding recommendations were received earlier than those of the past several years. By the end of the year, the Commission had indications of 1988-89 funding levels from all three provinces. New Brunswick and Prince Edward Island accepted the Commission's recommendations by approving increases of 6.7% and 6.8% respectively. Nova Scotia's increase of 6.0% was approximately 2.0% less than that recommended.

The Financial Plan 1988-89 also included capital projects recommended by the Commission for the up-coming three-year period. Most of these projects had been recommended previously and some had already received approval by government. A list of capital assistance recommendations and their status at fiscal year end is provided in Appendix H.

Since 1986-87, the Commission had included the introduction of a Fund for Programme Change as part of its funding recommendations. This recommendation was approved by New Brunswick that year and by both New Brunswick and Prince Edward Island in 1987-88. The Commission's recommendation for the establishment of the Fund was approved in all three provinces for 1988-89.

The theme of the Financial Plan 1988-89 was the link between higher education and economic development. This year, as in the past several years, the Commission stressed the importance of post-secondary education for future development in the Maritime region. However, because of the expanding role of post-secondary education in economic development, the Commission emphasized more strongly that economic standards are directly related to the ability to compete on an international basis in industries dependent on high technology and highly qualified human resources. The Commission stated further that post-secondary institutions, with their role in the generation of knowledge through research and the transmission of knowledge through programmes of instruction and interaction with industry, are increasingly being seen as critical to development as economies become more knowledge-based.

It was in light of the foregoing that the Commission included among its 1988-89 funding recommendations that the Council of Maritime Premiers approach the Atlantic Canada Opportunities Agency (ACOA) with a proposal for funding research and development and technology transfer initiatives at Maritime post-secondary institutions for a multi-year period of at least 10 years for a minimum level of funding of $15 million annually. In doing so, the Commission expressed the conviction that such funding would both strengthen post-secondary education institutions and contribute tangibly to economic development in the region. This recommendation was received favourably by the Council of Maritime Premiers but by year end was still under consideration by Council and the respective provincial governments.

In keeping with the belief that governments and institutions must continue to be concerned about financial barriers to participation in post-secondary education, the Commission recommended that the Council authorize a review of student aid programmes in the Maritime region by the Commission in consultation with provincial student aid officials. The Council's response to this recommendation was also positive and by year end, a framework for the study had been developed.

INTRA-MARITIME PROGRAMME FUNDING ARRANGEMENTS

Under the regional funding formula, each of the three Maritime provinces provides grants in respect of any of its university students enrolled in programmes in either of the other two provinces that are not offered in the home province.

Financial transfers among the three provinces and the number of students supported under the regional funding formula in 1987-88 are provided in Table IV below. Students of the University of Prince Edward Island's Atlantic Veterinary College, which is funded by a separate agreement involving the four Atlantic provinces, are not included in the numbers respecting the regional funding formula.

Table IV

Interprovincial Flow of Students Within the Maritime Provinces

1987-88

	To N.B.		To N.S.		To P.E.I.	
	From N.S.	From P.E.I.	From N.B.	From P.E.I.	From N.B.	From N.S.
Enrollments in regional programmes	109	173	554	305	0	0
(fiscal transfers in $ millions)	(0.9)	(1.5)	(6.6)	(3.2)	(0.0)	(0.0)
Enrollments in other programmes	749	207	1,459	352	91	67

INTERPROVINCIAL AGREEMENTS

In keeping with its mandated role "to facilitate the making of arrangements with agencies outside the region to supply higher educational services which are not available in the region or which can be obtained more economically from such agencies", the Commission maintained in 1987-88 agreements with other provinces to provide places for Maritime students in programmes of study not available in the region.

New Brunswick - Québec Agreement

This agreement provides access for French-speaking New Brunswickers in various programmes of study in Québec, primarily in the health field. During the year, the Commission received approval for an additional three places in the Pharmacy programme at Québec universities. The agreement, in respect of the Pharmacy programme, also provides for the admission of one Prince Edward Island student per year. The Advisory Committee for New Brunswick Francophone Students in Québec monitors the operation of this agreement, periodically reviews the range of programmes and coordinates applications. The membership of the Committee is listed in Appendix C.

New Brunswick/Prince Edward Island - Ontario Agreement

This agreement makes available to anglophone students from New Brunswick one place per year, and from Prince Edward Island one place every three years, in the Optometry programme at the University of Waterloo.

New Brunswick - Newfoundland Agreement

This agreement provides up to 40 places for New Brunswickers in the undergraduate programme in Medicine at Memorial University.

Enrollments for 1987-88 for students under the interprovincial agreements described above are detailed in Table V below. The financial transfers for 1987-88 relating to the agreements are provided in the Commission's Financial Statements in Appendix J.

Table V

INTERPROVINCIAL AGREEMENTS

Total Enrollment - 1987-88*

New Brunswick - Québec Agreement	Number
Medicine	78
Dentistry	5
Veterinary Medicine	10
Pharmacy	11
Dental Hygiene	7
Social Work**	-
Agriculture	5
Audiology/Speech Therapy	6
Occupational Therapy	12
Physiotherapy	14
Optometry	8
	156
**Master's level	
New Brunswick/Prince Edward Island - Ontario Agreement	
Optometry	3
New Brunswick - Newfoundland Agreement	
Medicine	40

*preliminary

1987-88 ACTIVITIES

HEALTH SCIENCES EDUCATION

In accordance with the process of on-going consultation concerning the funding of the Dalhousie University Faculty of Medicine agreed upon in 1986-87 as part of the plan for programme development for the Faculty of Medicine, representatives of the provincial departments of Health and of Education, the University and the Commission met in January 1988 to monitor the changes in programming.

The Regional Advisory Group for Health Sciences Education continued the assessment begun last year of labour market needs in the region in relation to physiotherapy, occupational therapy and audiology/speech therapy programmes. At year end, Dalhousie University, in conjunction with provincial departments of Health and of Education and MPHEC officials, was reviewing intake levels for students in these programmes.

NURSING EDUCATION IN PRINCE EDWARD ISLAND

The study report of the consultant, "Educational Needs and Feasibility of Programmes Leading to Baccalaureate Degree(s) in Nursing on Prince Edward Island", was received by the Commission in August 1987. The study had been initiated at the request of the PEI Minister of Education. Consequently, upon receipt, the consultant's report was forwarded to the Minister for consideration.

COMPUTER NETWORKING, PROGRAMMES, RESOURCES AND SERVICES

In 1987-88 the New Brunswick/Prince Edward Island Educational Computer Network continued to exercise its mandate to facilitate the sharing of computer resources among its member institutions. Early in the reporting year, the Network Committee met with the Board of Directors at the latter's request for an information session during which the Committee provided a history of the Network, reviewed its funding, and described computer operations at each member's site. Throughout the year, the Network Committee met regularly to review requests for computer hardware, software and telecommunications resources, and to share information.

At the end of the year, the Commission had responded to a request from the Nova Scotia Minister of Advanced Education and Job Training and engaged a consultant to review NOVANET, a cooperative computer-based library system initiative of the Metro Universities Presidents' Committee.

DISTANCE EDUCATION

The Commission continued in 1987-88 to assist institutions in the region in accessing televising facilities for the delivery of educational programmes on the Atlantic

Satellite Network (ASN). While ASN has continued to be generous in allocating time for educational programming, the number of users as well as the demand for broadcasting time by individual users have been increasing. As a result, the Atlantic Provinces Educational Television Service/Atlantic Satellite Network (APETS/ASN) Liaison Committee is developing criteria and priority listings to accommodate the mounting demand for the provision of educational programming.

At the end of 1986-87, the Commission had agreed to share with the Association of Atlantic Universities (AAU) the costs of operating the Office of Educational Communications (OEC) through March 1988, subject to the AAU developing a plan of action for the future of the OEC. The AAU subsequently submitted a proposal to the Council of Maritime Premiers for the establishment of a Centre for Instructional Communications for Atlantic Canada, and early in the reporting year, the Commission agreed that it would share equally with the AAU for a fourth and final year in 1987-88, the costs of the OEC.

In considering distance education developments, the Commission acknowledged a need for the promotion and provision of distance education on a regional basis. The Commission also agreed that policies and considerations related to traditional post-secondary programme development should also apply to distance education programming.

FOREIGN STUDENT POLICY

The Council of Maritime Premiers accepted the Commission's recommendation to maintain for 1988-89 the differential fee for foreign students entering programmes of study after September 1, 1985 at $1,700, and to increase the fee for students who entered programmes prior to that date to $1,625 from $1,550.

The Council also accepted an additional recommendation to expand differential fee exemptions in the Maritimes to include those students fully sponsored by a registered international charitable organization.

STUDY OF THE POST-SECONDARY EDUCATION NEEDS OF STUDENTS WITH LEARNING DISABILITIES

The Commission, following the request received last year from Nova Scotia, commenced a study of the post-secondary education needs of students with learning disabilities encompassing the three Maritime provinces. Late in 1987, a sub-committee of Commission members was struck to coordinate the study and a consultant, Dr. Margaret Golick, Senior Psychologist at the McGill University Montreal Children's Hospital Learning Centre, was engaged.

By February 1988, the sub-committee had developed a framework for carrying out the study which has the following objectives:

- to assess current and projected numbers of people with learning disabilities with the potential for participating in post-secondary education

II to assess the capabilities of Maritime post-secondary institutions in meeting the needs of the learning disabled

III to identify the special requirements of those with learning disabilities to facilitate effective participation in post-secondary education and to provide advice on the location and cost of providing such

At year end, the study was proceeding on schedule and a report expected to be available for the Commission's fall meeting.

STUDY OF PHYSICAL RESOURCES AT MARITIME INSTITUTIONS

At the end of 1986-87, the Commission had committed itself to undertake the study of physical resources at Maritime post-secondary institutions proposed in the Financial Plan 1986-87. The impetus for the study was the increasing number of requests for funding institutional renovation projects, and the need to update the space inventory undertaken in 1976 and subsequently updated in 1981.

During the reporting year, the Commission first established contact with the Atlantic Association of Physical Plant Administrators to receive their input as to possible approaches and methodologies in undertaking the study. The Commission subsequently agreed on a two-phased approach to the study: 1) an update of the inventory of space to be carried out by the institutions in early 1988, and 2) a study of the condition of physical facilities using a directed approach to ensure continuity of perspective among the various institutions.

By the end of the year, a workshop had been held by Commission staff with designated institutional representatives to initiate the space inventory update, and a proposed methodology for assessing the condition of physical facilities had been circulated to the institutions for comment prior to undertaking the second phase.

MPHEC REVIEW OF STUDENT AID PROGRAMMES

In response to concerns expressed in submissions from student groups about the growing disparity between costs and student assistance increases, the Commission included in its Financial Plan 1988-89 a recommendation that it be authorized to review student aid programmes in the region with those government departments involved in the provision of student aid. This recommendation was approved by the Council of Maritime Premiers.

In January 1988, after consultation with the deputy-ministers of provincial departments with student aid responsibilities, the Commission developed terms of reference for the study, and a Committee of Commission members was appointed to direct the study. By the end of March 1988, the preliminary work for the study was under way and it was expected that the study would be completed by autumn of the same year.

STATISTICAL COMPENDIUM

The first edition of the Statistical Compendium was published in March 1986 to serve as a source of statistical data related to the post-secondary institutions within the Commission's purview. At the time, the Commission had planned to update the Statistical Compendium periodically, and favourable reactions to the document since then confirmed the usefulness of producing a second and subsequent editions.

At its February 1988 meeting, the Commission agreed that the production of an updated and expanded second edition of the MPHEC's Statistical Compendium should be undertaken and that future editions should be published biennially. At year end, staff work was progressing on the revised second edition and publication was expected in late spring.

STATUS AND ROLE OF THE MPHEC

In July 1987, the Council of Maritime Premiers agreed to increase the size of the Commission by four members, bringing the total membership to nineteen members plus the Chairman. This decision came in the wake of a review by the Council of the status and role of the MPHEC following the December 1985 release of the report of the Nova Scotia Royal Commission on Post-Secondary Education. The Council agreed that six Commission members will be from New Brunswick, nine from Nova Scotia, and four from Prince Edward Island. As well, at least six of the members will come from each of the university sector, the government sector, and the public at large.

The decision by Council required amendments to the Commission's legislative acts in the three provinces, and by year end, bills to that effect had been introduced in the three legislatures. In addition, Council had begun to appoint the additional members in anticipation of the enactment of the new Commission legislation.

FUNDING FORMULA REVIEW

During 1986-87, the Commission began the process of reviewing its formula for allocating operating grants. Institutional responses to a request for input on the current formula had confirmed the need for a comprehensive review and the Commission had begun to develop a format for the review. However, with the status and role of the Commission under active consideration by the Council of Maritime Premiers, the Commission had put the planned review in abeyance pending the Council's deliberations.

At its December 1987 meeting, the Commission resumed the review of the funding formula as originally planned. A two-stage process, with the first involving the Joint Finance Committee and institutional representatives at the vice-president's level, and the second involving the Commission and the presidents of all institutions had been envisaged, and was scheduled to get underway early in 1988-89.

APPENDICES

A. MPHEC Acts of Establishment 21

B. Programme Proposals Considered in 1987-88 32

C. Membership of Commission Advisory Committees 34

D. 1987-88 Enrollment Statistics 36

E. Major Discipline Categories 38

F. Unrestricted Operating Grant Allocations 1987-88 39

G. Restricted Operating Assistance Allotments 1987-88 40

H. Recommended Capital Projects 1988-89 41

J. Audited Financial Statements 42

K. Publications of the MPHEC 52

APPENDIX A

ACTS ESTABLISHING THE MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

Office Consolidation

The following is an office consolidation of the Maritime Provinces Higher Education Commission Act (New Brunswick; Chapter 12, 1973; assented to June 7, 1973), An Act to Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission (Nova Scotia; Chapter 10, 1973; assented to April 6, 1973), and an Act to Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission (Prince Edward Island; Chapter 19, 1973; assented to March 16, 1973), as amended up to June 15, 1988.

N.B.: Her Majesty, by and with the advice and consent of the Legislative Assembly of New Brunswick, enacts as follows:

N.S.: Be it enacted by the Governor and Assembly as follows:

P.E.I.: Be enacted by the Lieutenant-Governor and Legislative Assembly of the Province of Prince Edward Island as follows:

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
-	1	-	This Act may be cited as the Maritime Provinces Higher Education Commission Act (Nova Scotia).
1	2	1	In This Act: (a) "Chairman" means the Chairman of the Commission; (b) "Commission" means the Maritime Provinces Higher Education Commission established under Section 2 (Section 3 - N.S.); (c) "Council" means the Council of Maritime Premiers; (d) "institutions" means the several post-secondary educational institutions listed from time to time in Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.); (e) "higher education" means the education and training provided in or by the several institutions listed from time to time in Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.); (f) "Provinces" means the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island; (g) "region" means the area comprised of the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island; (h) "universities" means the several institutions listed from time to time in Part I of Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.).
			COMMISSION
2	3	2	The Council shall establish a body to be known as the "Maritime Provinces Higher Education Commission" consisting of a Chairman and nineteen additional members.
3	4	3	The Council shall appoint the Chairman for a term of five years but may remove him for cause at any time.
4	5	4	(1) The Council shall appoint the nineteen additional members as follows: (a) at least six from among the nominees submitted under section 5 (section 6 - N.S.);

ection of Act

B. N.S. P.E.I.

4 5 4 (b) at least six from among senior public officials and the executive heads of non-university institutions, and

(c) at least six from the public at large.

(2) At least one of the members appointed under each of the clauses (a), (b) and (c) of subsection (1) shall be drawn from each of the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island.

(3) No two persons appointed under clause (a) of subsection (1) may be drawn from the same educational institution.

5 6 5 (1) There shall be a nominating committee consisting of

(a) the executive heads of the universities; and

(b) one representative appointed by (a representative from - N.S.) the Senate or equivalent academic body of each university.

which committee shall nominate persons for appointment under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) and subsection (3) of this section.

(2) The nominating committee shall, within two months after this Act comes into force, submit to the Council the names of ten persons, and the members appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) shall be selected from such nominees.

(3) Where a vacancy occurs among the members appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) the nominating committee shall submit to the Council the names of two persons and the Council shall, subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint one of such persons to fill the vacancy for the balance of the term of the member replaced.

(4) At least sixty days before the expiration of the term of a member appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.), or under subsection (3), the nominating committee shall submit to the Council the names of two persons and the Council shall, subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint one of such persons to take office on the expiration of such term.

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
6	7	6	Where a vacancy occurs among the members appointed under clause (b) or (c) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.), the Council may, subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint a person to fill the vacancy (a) for the balance of an unexpired term, or (b) for a new term where the vacancy resulted from expiration of a term.
7	8	7	A member of the Commission, other than the Chairman, shall hold office for three years from the date of appointment or such lesser period as the Council may determine when making the appointment.
8	9	8	A vacancy in the membership of the Commission shall not impair the right of the remaining members to act so long as at least eleven members, including at least three members drawn from each of the three Provinces, hold office.
9	-	9	A Chairman or other member of the Commission, on expiration of his term of office, is eligible for re-appointment to the Commission.
-	10	-	A Chairman or other member upon completion of his term of office is eligible for reappointment to the Commission.
10	11	10	The Chairman and other members of the Commission shall be paid such remuneration as may be determined by the Council and such actual and reasonable expenses as are incurred by them in the discharge of their duties.
			PURPOSE
11	12	11	The purpose of the Commission is to assist the Provinces and the institutions in attaining a more efficient and effective utilization and allocation of resources in the field of higher education in the region.
			DUTIES
12	13	12	The duties of the Commission are, in or after consultation with the institutions and other parties involved,

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
12	13	12	(a) to advise the Council with respect to existing needs in the field of higher education in the region;
			(b) to formulate plans for the future structure and development of higher education in the region, including an assessment of the cost of implementing such plans;
			(c) to make recommendations to the Council as to the advisability of establishing or supporting new courses, programmes and institutions, and of terminating support of existing programmes;
			(d) to assist and encourage institutions in establishing or continuing cooperative arrangements among themselves;
			(e) to encourage and facilitate the establishment of regional centres of specialization in the field of higher education;
			(f) to facilitate the making of arrangements with agencies outside the region to supply higher educational services which are not available in the region or which can be obtained more economically from such agencies;
			(g) to recommend to the Council formulas in relation to the respective contributions of funds to be made by the Provinces and to the allocation of such funds among the institutions in the region;
			(h) to prepare for the Council annually a comprehensive plan for financing higher education in the region, including provision for financing the operation of the Commission;
			(i) to administer the funds paid to it by the Provinces, in accordance with the approved financial plan and formulas respecting allocation;
			(j) to recommend to the Council programmes of financial and other assistance to students in the region;
			(k) to recommend to the Council additions to or deletions from Schedule A; and
			(l) to undertake such other responsibilities within the scope of its purpose as the Council shall assign to it.

Section of Act

N.B. N.S. P.E.I.

POWERS

13 14 13 The Commission has all such powers as are necessary for, and ancillary to, the proper performance of its duties, including the powers

(a) to engage staff within the plan of personnel establishment approved by the Council;

(b) to establish advisory committees; and

(c) to enter into contracts where and to the extent that funds have been made available for such purpose.

14 15 14 (1) The Commission shall meet at least four times each year at the call of the Chairman.

(2) Subject to section 8 (section 9 - N.S.), a majority of the members holding office shall constitute a quorum for the purpose of conducting a meeting provided that at least two members appointed from each province are present at such meetings.

(3) Subject to this Act, the Commission may adopt by-laws respecting its internal organization and the conduct of its business, and may include therein provision for the election or designation of a vice-chairman to act for the Chairman in his absence or disability or when the office of Chairman is vacant.

15 16 15 The Chairman is the chief executive officer of the Commission.

FINANCIAL PLANS AND REPORTS

16 17 16 (1) The Council shall approve annually a plan for financing higher education in the region, including the operation of the Commission, which shall be submitted to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.).

(2) The plan submitted to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.) shall

(a) contain a statement as to the cost-sharing arrangements suggested by the Council for financing higher education and the operation of the Commission; and

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
16	17	16	(b) indicate the expenditures to be incurred by each Province if the suggested cost-sharing arrangements are adopted.
17	18	17	If the financial plan and cost-sharing arrangements suggested therein are approved by the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.; Lieutenant-Governor-in-Council - P.E.I.) of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island, there shall be introduced in the Legislature a resolution for appropriations to enable the Province to carry out its obligations under the pla
18	19	18	The Minister of Finance shall pay out of the Consolidated Fund (a) to the Council such amounts as are appropriated by the Legislature for financing the operation of the Commission; and (b) to the institutions, either directly or through the Council, such amounts as are appropriated by the Legislature for the benefit of the institutions.
19	20	19	(1) The fiscal year of the Commission shall commence on the first day of April in each year and end on the 31st day of March in the year next following. (2) The accounts of the Commission shall be audited in accordance with the procedure adopted for auditing the accounts of the Council. (3) The Commission shall, within six months after the end of each fiscal year, submit to the Council a report containing (a) a review of the Commission's activities during such fiscal year; (b) statements and recommendations regarding such matters in the field of higher education in the region as the Commission considers advisable; and (c) the audited financial statements of the Commission for such fiscal year. (4) The annual report of the Commission shall be tabled in the Legislature within fifteen days after receipt by the Council, or, if the Legislature is not then sitting, within fifteen days after the commencement of the next sitting thereof.

Section of Act

N.B. N.S. P.E.I.

GENERAL AND TRANSITIONAL

20 21 20 (1) The Council may recommend to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.) the making of additions to or deletions from Schedule A.

(2) If a recommendation made under subsection (1) is approved by the Lieutenant-Governor in Council in (Governor in Council in - N.S.; Lieutenant-Governor in Council of - P.E.I.) the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island, the recommended addition or deletion may be effected by means of complementary orders in council in the three Provinces.

21 - - (1) The powers and duties of the New Brunswick Higher Education Commission under the Post-Secondary Education Act are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act.

(2) The Commission may delegate any of its powers to

(a) the New Brunswick Higher Education Commission in relation to higher education within New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province;

(b) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia residents who may be outside that province; and

(c) the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be outside that province.

(3) The New Brunswick Higher Education Commission shall continue in existence for the purpose only of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as Section 23 of this Act is proclaimed.

- 22 - (1) The powers and duties of the University Grants Committee under the Universities Assistance Act, Chapter 320 of the Revised Statutes, 1967, are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act.

Section of Act

N.B. N.S. P.E.I.

- 22 - (2) The Commission may delegate any of its powers to

(a) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia residents who may be outside that province;

(b) the New Brunswick Higher Education Commission in relation to higher education within New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province; and

(c) the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be outside that province.

(3) The University Grants Committee shall continue in existence for the purpose of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as Section 23 of this Act is proclaimed.

- - 21 (1) The powers and duties of the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education under an Act to Establish a Commission on Post-Secondary Education, being 17 Eliz. II (1968) Chap. 10. are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act.

(2) The Commission may delegate any of its powers to

(a) the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be outside that province;

(b) the New Brunswick Higher Education Commission in relation to higher education within New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province; and

(c) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia residents who may be outside that province.

(3) The Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education shall continue in existence for the purpose only of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as section 22 of this Act is proclaimed.

Section of Act			
N.B.	N.S.	P.E.I.	
22	-	-	The rights and obligations of the New Brunswick Higher Education Commission under a certain 7% Sinking Fund Debenture Issue due April 15, 1993 are hereby transferred to, and assumed by, the Province of New Brunswick as represented by the Minister of Finance who shall have full authority to exercise such rights and meet such obligations on behalf of the Province.
23	-	-	The Post-Secondary Education Act, Chapter 19 of 16 Elizabeth II, 1967, is repealed.
-	23	-	Chapter 320 of the Revised Statutes, 1967, the Universities Assistance Act is amended: (a) by repealing clause (a) of section 1 and sections 3 and 4; (b) by striking out the words "or the Committee" in the second line of clause (g) of section 5; and (c) by repealing clause (h) of section 5.
-	-	22	An Act to Establish a Commission on Post-Secondary Education, being 17 Eliz. II (1968) Chap. 10 is hereby repealed.
24	-	23	This Act or any provision thereof shall come into force on a day to be fixed by proclamation.
-	24	-	This Act comes into force on and not before such day as the Governor in Council orders and declares by proclamation.

SCHEDULE "A"

PART I

Acadia University
Atlantic Schoolof Theology
Dalhousie University
Mount Allison University
Mount Saint Vincent University
Nova Scotia Agricultural College
Nova Scotia College of Art and Design
St. Francis Xavier University
Saint Mary's University
St. Thomas' University
Technical University of Nova Scotia
Université de Moncton - Moncton, Edmundston and Shippagan
Université Sainte-Anne
University College of Cape Breton
University of King's College
The University of New Brunswick - Fredericton and Saint John
University of Prince Edward Island

PART II

Holland College
Maritime Forest Ranger School
Nova Scotia College of Geographic Sciences
Nova Scotia Teachers College

APPENDIX B

PROGRAMME PROPOSALS CONSIDERED FOR FUNDING

APRIL 1, 1987 - MARCH 31, 1988

A. UNIVERSITY PROGRAMMES

INSTITUTION	PROGRAMME	MPHEC RECOMMENDATION AS OF MARCH 31, 1988	N * R P
Acadia University	- Bachelor of Music Education (integrated five-year programme)	Pending	R
	- Ph.D. in Clinical Psychology	Not Recommended	N
Dalhousie University	- Graduate Diploma in Marine Affairs	Recommended	N
	- B.A. (Major) in Women's Studies	Recommended	N
	- Bachelor of Science (Medical)	Recommended	N
	- Master of Library and Information Studies	Recommended	R
	- M.Sc./Ph.D. in Statistics	Pending	N
	- Ph.D. in Clinical Psychology	Pending	R
	- Cooperative Programmes in Education (Ph.D., Ed.D., and M.A.)	Pending	R
Mount Saint Vincent University	- B.A./B.Sc. (Minor) in Museum Studies	Recommended	N
	- B.A. (Honours) in Women's Studies	Recommended	P
Saint Mary's University	- M.A. in International Development Studies	Recommended	N
St. Francis Xavier University	- Bachelor of Sports Administration	Not Recommended	N
Technical University of Nova Scotia	- Master of Architecture (First Professional Degree)	Recommended	R
	- Master of Environmental Design Studies	Recommended	N
	- M.Eng./M.A.Sc. of Engineering in Naval Architecture and Marine Engineering	Recommended	N
	- M.Eng./M.A.Sc./Ph.D. in Engineering Physics	Pending	N
	- Ph.D. in Computer Science	Pending	N
University College of Cape Breton	- UD in Education (Childhood Education - Advanced)	Not Recommended	N
	- UD in Education (Childhood Education - Introductory)	Not Recommended	N

INSTITUTION	PROGRAMME	MPHEC RECOMMENDATION AS OF MARCH 31, 1988	N* R P
University College of Cape Breton (cont'd)	- UD in Education (Curriculum in a Canadian Context)	Not Recommended	N
	- UD in Education (English Communication)	Not Recommended	N

B. APPLIED ARTS AND TECHNOLOGY PROGRAMMES

INSTITUTION	PROGRAMME	MPHEC RECOMMENDATION AS OF MARCH 31, 1988
Holland College	- Gerontology Worker	Pending
	- Marine Engineering Technology	Not Recommended
University College of Cape Breton	- Fish Processing Technology	Pending
	- Fisheries Technology	Pending

---

*N = new programme
R = restructured programme
P = pilot programme

APPENDIX C

MEMBERSHIP OF COMMISSION ADVISORY COMMITTEES

AAU-MPHEC ACADEMIC ADVISORY COMMITTEE

Appointed by the AAU

William Gallivan, University College of Cape Breton
Léonard Leblanc, Université de Moncton
Terrence Pearson, Acadia University

Appointed by the MPHEC

Ian MacDonald, Prince Edward Island - Chairman
William Spray, New Brunswick

APPLIED ARTS AND TECHNOLOGY ADVISORY COMMITTEE

Jean-Guy Finn, New Brunswick - Chairman
Larry MacPherson, Prince Edward Island
Ross Towler, Nova Scotia

ADVISORY COMMITTEE FOR NEW BRUNSWICK FRANCOPHONE STUDENTS IN QUÉBEC

Lucille Dionne, Occupational Therapist, Edmundston
Omer Doiron, Physician, Moncton - Chairman
Hubert Dupuis, Physician, Moncton
Patrick Maltais, Professor, Université de Moncton, Moncton

JOINT FINANCE COMMITTEE

Appointed by the Institutions

Dale Ells, Nova Scotia Agricultural College
Tom Langley, St. Francis Xavier University
Donald Wells, Mount Allison University

Appointed by the MPHEC

Charles Campbell, Prince Edward Island
Wayne Doggett, Nova Scotia - Chairman
Gilbert Doucet, New Brunswick

REGIONAL ADVISORY GROUP ON HEALTH SCIENCES EDUCATION

Richard Callaghan, Department of Health, Prince Edward Island
Richard Cameron, Department of Health, Nova Scotia - Chairman
Norma Dubé, Department of Health and Community Services, New Brunswick
John Levangie, Department of Education, Nova Scotia
Wilfred Savoie, Department of Advanced Education and Training, New Brunswick
Linda Trenton, Department of Education, Prince Edward Island
Robert Williams, Department of Health, Newfoundland
Herbert Wyile, Department of Health and Community Services, New Brunswick

APPENDIX D

FULL-TIME AND FULL-TIME EQUIVALENT OF PART-TIME ENROLLMENT BY INSTITUTION
1987-88

INSTITUTION	DEGREE FULL-TIME	TECH/C.C. FULL-TIME	TOTAL FULL-TIME	DEGREE FTE OF P/T	TOTAL FTE OF P/T	DEGREE TOTAL FTE	TOTAL FTE
NEW BRUNSWICK							
Maritime Forest Ranger School		81.00	81.00				81.00
Mount Allison University	1,798.00		1,798.00	167.84	167.84	1,965.84	1,965.84
St. Thomas University	1,350.00		1,350.00	159.60	159.60	1,509.60	1,509.60
Université de Moncton - Moncton	3,481.00		3,481.00	427.88	427.88	3,908.88	3,908.88
Université de Moncton - Shippagan	267.00		267.00	135.80	135.80	402.80	402.80
Université de Moncton - St-Louis-M	487.00		487.00	222.80	222.80	709.80	709.80
Univ. of New Brunswick - Fredericton	6,607.00		6,607.00	691.86	691.86	7,298.86	7,298.86
Univ. of New Brunswick - Saint John	1,172.00		1,172.00	314.68	314.68	1,486.68	1,486.68
Provincial Total	15,162.00	81.00	15,243.00	2,120.46	2,120.46	17,282.46	17,363.46
NOVA SCOTIA							
Acadia University	3,349.00		3,349.00	366.92	366.92	3,715.92	3,715.92
Atlantic School of Theology	81.00		81.00	16.55	16.55	97.55	97.55
Dalhousie University	8,229.00		8,229.00	910.74	910.74	9,139.74	9,139.74
Mount Saint Vincent University	2,186.00		2,186.00	799.92	799.92	2,985.92	2,985.92
N. S. Agricultural College	301.00	200.00	501.00	7.50	10.50	308.50	511.50
N. S. College of Art and Design	476.00		476.00	115.87	115.87	591.87	591.87
N. S. College of Geographic Sciences		145.00	145.00				145.00
N. S. Teachers College	328.00		328.00	128.19	128.19	456.19	456.19
St. Francis Xavier University	2,639.00		2,639.00	130.62	130.62	2,769.62	2,769.62
Saint Mary's University	3,660.00		3,660.00	773.03	773.03	4,433.03	4,433.03
Technical University of Nova Scotia	1,098.00		1,098.00	115.07	115.07	1,213.07	1,213.07
Université Sainte-Anne	213.00		213.00	115.80	115.80	328.80	328.80
University College of Cape Breton	1,200.00	572.00	1,772.00	239.00	264.60	1,439.00	2,036.60
University of King's College	609.00		609.00	5.80	5.80	614.80	614.80
Provincial Total	24,369.00	917.00	25,286.00	3,725.01	3,753.61	28,094.01	29,039.61
PRINCE EDWARD ISLAND							
Holland College - Charlottetown		501.00	501.00				501.00
Holland College - Royalty Centre		154.00	154.00				154.00
Holland College - Summerside		130.00	130.00				130.00
University of Prince Edward Island	2,030.00		2,030.00	334.80	334.80	2,364.80	2,364.80
Provincial Total	2,030.00	785.00	2,815.00	334.80	334.80	2,364.80	3,149.80
MARITIME TOTAL	41,561.00	1,783.00	43,344.00	6,180.27	6,208.87	47,741.27	49,552.87

WEIGHTED FULL-TIME EQUIVALENT ENROLLMENT BY APPLICABLE INSTITUTION
1987-88

INSTITUTION	BACHELOR DIPLOMA 1ST PROF FTE	MASTERS FTE	DOCTORAL FTE	TOTAL FTE	BACHELOR DIPLOMA 1ST PROF WT FTE	MASTERS WT FTE	DOCTORAL WT FTE	TOTAL WT FTE
NEW BRUNSWICK								
Mount Allison University	1,959.18	6.66		1,965.84	4,587.46	36.00		4,623.46
St. Thomas University	1,509.60			1,509.60	2,489.10			2,489.10
Université de Moncton - Moncton	3,620.60	288.28		3,908.88	9,139.20	985.70		10,124.90
Université de Moncton - Shippagan	402.80			402.80	846.60			846.60
Université de Moncton - St-Louis-M	709.80			709.80	1,662.10			1,662.10
Univ. of New Brunswick - Fredericton	6,627.75	508.11	163.00	7,298.86	17,885.60	2,435.31	1,150.00	21,470.89
Univ. of New Brunswick - Saint John	1,452.60	33.08	1.00	1,486.68	3,106.50	147.65		3,243.15
Provincial Total	16,282.33	836.13	164.00	17,282.46	39,716.56	3,604.66	1,150.00	44,460.20
NOVA SCOTIA								
Acadia University	3,498.50	217.42		3,715.92	8,124.50	768.75		8,893.25
Atlantic School of Theology	13.00	84.55		97.55	19.50	249.66		269.16
Dalhousie University	7,485.12	1,304.62	350.00	9,139.74	25,702.54	6,383.76	2,282.00	34,368.30
Mount Saint Vincent University	2,897.40	88.52		2,985.92	5,862.30	354.08		6,216.38
N. S. Agricultural College	308.50			308.50	1,162.70			1,162.70
N. S. College of Art and Design	573.24	18.63		591.87	2,206.98	157.04		2,356.02
N. S. Teachers College	456.19			456.19	1,038.38			1,038.38
St. Francis Xavier University	2,695.50	74.12		2,769.62	6,362.50	294.48		6,656.98
Saint Mary's University	4,170.50	262.53		4,433.03	8,115.00	965.56		9,080.56
Technical University of Nova Scotia	961.40	190.67	61.00	1,213.07	4,961.05	1,026.98	540.00	6,528.03
Université Sainte-Anne	328.80			328.80	602.90			602.90
University College of Cape Breton	2,036.60			2,036.60	4,482.10			4,482.10
University of King's College	614.80			614.80	1,142.60			1,142.60
Provincial Total	26,039.55	2,241.06	411.00	28,691.61	69,783.05	10,200.31	2,822.00	82,797.36
PRINCE EDWARD ISLAND								
University of Prince Edward Island	2,353.80	11.00		2,364.80	5,938.80	66.00		6,004.80
Provincial Total	2,353.80	11.00		2,364.80	5,938.80	66.00		6,004.80
MARITIME TOTAL	44,675.68	3,088.19	575.00	48,338.87	115,438.41	13,870.97	3,972.00	133,262.36

APPENDIX E

MAJOR DISCIPLINE CATEGORIES

Education	- includes Physical Education
Fine and Applied Arts	- includes Fine Art, Drama and Music
Humanities	- includes Classics, History, English, Modern Languages, Philosophy, Religious Studies, Library Science, Public Relations and Journalism
Social Sciences	- includes Law, Business Administration, Public Administration, Hospitality, Economics, Social Work, Sociology, Psychology, Political Science, Geography, Environment Studies, Anthropology, Area Studies, Secretarial Science, Gerontology and Women's Studies
Agriculture and Biological Sciences	- includes Agriculture, Biology, Household Science, Biochemistry, Veterinary Medicine, Zoology*, Botany*, Food Science and Marine Biology
Engineering and Applied Sciences	- includes Engineering, Architecture and Forestry
Health Professions	- includes Medicine, Dentistry, Nursing, Optometry*, Pharmacy and Rehabilitation Medicine
Mathematics and Physical Sciences	- includes Mathematics, Computer Science, Chemistry, Geology, Physics and Oceanography

It should be noted that no degrees are currently awarded in the Maritimes in the areas marked with an asterisk (*).

APPENDIX F

UNRESTRICTED OPERATING GRANT ALLOCATIONS - 1987-88

New Brunswick

Maritime Forest Ranger School	$ 1,378,380
Mount Allison University	10,305,670
St. Thomas University	3,856,190
Université de Moncton	31,199,630
University of New Brunswick	56,868,340
Fund for Programme Change	380,000
	$ 103,988,210

Nova Scotia

Acadia University	$ 17,948,470
Atlantic School of Theology	727,910
Dalhousie University	76,264,140
Mount Saint Vincent University	9,594,930
Nova Scotia Agricultural College	3,452,190
Nova Scotia College of Art and Design	3,931,830
Nova Scotia College of Geographic Sciences	543,500
Nova Scotia Teachers College	4,863,140
Saint Mary's University	15,576,390
St. Francis Xavier University	13,027,650
Technical University of Nova Scotia	13,529,780
Université Sainte-Anne	1,947,550
University College of Cape Breton	10,843,750
University of King's College	1,851,670
Distance Education	35,000
	$174,137,900

Prince Edward Island

Holland College	$ 4,894,390
University of Prince Edward Island	11,823,470
Fund for Programme Change	27,000
	$ 16,744,860

APPENDIX G

RESTRICTED OPERATING ASSISTANCE ALLOTMENTS - 1987-88

New Brunswick	Non-Space	Alteration and Renovation
Maritime Forest Ranger School	$ 44,700	$ 57,800
Mount Allison University	218,400	360,470
St. Thomas University	115,330	98,800
Université de Moncton	593,800	833,970
University of New Brunswick	1,296,620	1,467,810
Joint Projects (including NB/PEI Educational Computer Network)	550,000	-
	$ 2,818,850	$ 2,818,850
Nova Scotia		
Acadia University	$ 271,870	$ 293,680
Atlantic School of Theology	11,330	11,460
Dalhousie University	970,330	978,740
Mount Saint Vincent University	146,670	132,540
Nova Scotia Agricultural College	23,770	23,770
Nova Scotia College of Art and Design	70,470	63,660
Nova Scotia College of Geographic Sciences	15,040	-
Nova Scotia Teachers College	35,040	-
Saint Mary's University	246,490	234,530
St. Francis Xavier University	192,400	242,280
Technical University of Nova Scotia	182,270	163,480
Université Sainte-Anne	15,880	42,680
University College of Cape Breton	145,010	149,400
University of King's College	29,630	29,980
	$ 2,366,200	$ 2,366,200
Prince Edward Island		
Holland College	$ 156,700	$ 167,510
University of Prince Edward Island	195,900	230,090
Joint Projects (including NB/PEI Educational Computer Network)	45,000	-
	$ 397,600	$ 397,600

APPENDIX H

RECOMMENDED CAPITAL PROJECTS - 1988-89

	Estimated Cost of Project	Commitment from Government
NEW BRUNSWICK		
St. Thomas University		
- Renovation to Holy Cross House	$350,000	Outstanding
Université de Moncton, Moncton		
- Library expansion*	$6,440,000	$6,440,000
- Mechanical Engineering*	$3,870,000	$3,870,000
University of New Brunswick, Fredericton		
- Addition to Head Hall*	$6,500,000	$6,500,000
NOVA SCOTIA		
Acadia University		
- Library expansion*	$3,000,000	$1,500,000
- Multi-purpose arena*	$5,500,000	$2,750,000
Atlantic School of Theology		
- Library	$3,000,000	Outstanding
Dalhousie University		
- Law Library*	$7,500,000	$1,462,500
- Chemistry Building - Phase II*	$3,535,000	Outstanding
Mount Saint Vincent University		
- Library facility*	$7,700,000	$6,850,000
- Renovations to existing library space	$1,000,000	Outstanding
St. Francis Xavier University		
- Service facility*	$2,500,000	Outstanding
- Rink ice plant; heating plant boiler addition; renovations - Xavier Hall	$950,000	Outstanding
Saint Mary's University		
- Renovation - Gymnasium space*	$1,756,000	$1,000,000
Technical University of Nova Scotia		
- Library expansion*	$6,500,000	Outstanding
- Addition to "A" and "B" Building*	$2,600,000	Outstanding
PRINCE EDWARD ISLAND		
University of Prince Edward Island		
- Main Building*	$3,205,000	$1,000,000

*previously recommended by MPHEC

APPENDIX J

AUDITED FINANCIAL STATEMENTS

March 31, 1988

May 30, 1988

AUDITORS' REPORT

To the Members of the
Maritime Provinces Higher Education Commission

We have examined the balance sheet of the Maritime Provinces Higher Education Commission as at March 31, 1988 and the statements of revenue and expenditure - grants, commitments outstanding and revenue and expenses - administration for the year then ended. Our examination was made in accordance with generally accepted auditing standards, and accordingly included such tests and other procedures as we considered necessary in the circumstances.

In our opinion these financial statements present fairly the financial position of the Commission as at March 31, 1988 and the results of its operations for the year then ended in accordance with generally accepted accounting principles applied on a basis consistent with that of the preceding year.

The comparative figures reflected in these financial statements are based on financial statements reported on by other auditors.

COOPERS & LYBRAND

CHARTERED ACCOUNTANTS

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

BALANCE SHEET
AS AT MARCH 31, 1988

ASSETS

	1988 ($000)	1987 ($000)
Cash and outstanding deposits	-	3,190
Grant funds receivable -		
Province of New Brunswick	5,621	6,065
Province of Nova Scotia	91	917
Province of Prince Edward Island	-	749
Other	173	145
Amount due from the Government of Canada	1,106	615
Other receivables	101	11
	7,092	11,692

LIABILITIES

Bank advances and accounts payable	88	8
Amounts payable to institutions -		
Operating funds	3,030	5,570
Capital funds	668	537
Other	819	493
	4,605	6,608
Amount due to the Council of Maritime Premiers (note 2)	139	74
	4,744	6,682

COMMITMENTS OUTSTANDING

Operating	2,003	2,419
Capital	345	2,591
	2,348	5,010
	7,092	11,692

SIGNED ON BEHALF OF THE COMMISSION

Original signed by: Wayne Doggett
L.H. Durling

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

STATEMENT OF COMMITMENTS OUTSTANDING

FOR THE YEAR ENDED MARCH 31, 1988

	New Brunswick ($000)	Nova Scotia ($000)	Prince Edward Island ($000)	Total 1988 ($000)	Total 1987 ($000)
OPERATING GRANTS					
Balance - beginning of year	1,221	-	1,198	2,419	1,753
Excess revenue (expenditure) for the year	297	-	(761)	(464)	666
Transfer from capital grants	-	-	48	48	-
Balance - end of year	1,518	-	485	2,003	2,419
CAPITAL GRANTS					
Balance - beginning of year	2,290	207	94	2,591	2,108
Excess revenue (expenditure) for the year	(1,966)	(193)	(39)	(2,198)	483
Transfer to operating grants	-	-	(48)	(48)	-
Balance - end of year	324	14	7	345	2,591
COMMITMENTS OUTSTANDING - END OF YEAR	1,842	14	492	2,348	5,010

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION
STATEMENT OF REVENUE AND EXPENDITURE - GRANTS
FOR THE YEAR ENDED MARCH 31, 1988

OPERATING GRANTS

	New-Brunswick		Nova Scotia		Prince Edward Island		Other		Total	Total
	1988 ($000)	1987 ($000)	1988 ($000)	1987 ($000)	1988 ($000)	1987 ($000)	1988 ($000) (note 3)	1987 ($000)	1988 ($000)	1987 ($000)
REVENUE										
Grants -										
Unrestricted	112,031	104,971	2,797	1,740	24,648	22,136	-	-	139,476	128,847
Restricted	5,638	4,313	-	-	781	740	-	-	6,419	5,053
Other	-	-	-	-	22	42	2,493	2,138	2,515	2,180
	117,669	109,284	2,797	1,740	25,451	22,918	2,493	2,138	148,410	136,080
EXPENDITURE										
Grants										
Unrestricted (schedule 1)	111,694	104,860	2,767	1,706	24,717	22,139	-	-	139,448	128,705
Restricted (schedule 2)	5,408	3,862	30	34	1,495	645	-	-	6,933	4,541
Other	-	-	-	-	-	30	2,493	2,138	2,493	2,168
	117,372	108,722	2,797	1,740	26,212	22,814	2,493	2,138	148,874	135,414
EXCESS REVENUE (EXPENDITURE) FOR THE YEAR	297	562	-	-	(761)	104	-	-	(464)	666

CAPITAL GRANTS

REVENUE	5,267	9,118	90	1,884	1,002	250	655	3,873	7,014	15,125
EXPENDITURE (schedule 3)	7,233	8,852	283	1,677	1,041	240	655	3,873	9,212	14,642
EXCESS REVENUE (EXPENDITURE) FOR THE YEAR	(1,966)	266	(193)	207	(39)	10	-	-	(2,198)	483

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

STATEMENT OF REVENUE AND EXPENSES - ADMINISTRATION

FOR THE YEAR ENDED MARCH 31, 1988

	1988 ($000)	1987 ($000)
REVENUE		
Contributions -		
New Brunswick	234	234
Nova Scotia	284	284
Prince Edward Island	41	41
	559	559
EXPENSES		
Salaries and benefits	269	286
Office rent	49	41
Professional services	23	8
Travel -		
Board members	13	14
Per diem allowance	9	9
Other	25	20
Special studies	17	16
Office supplies, telephone and postage	18	17
Office furniture and equipment	16	3
Motor vehicle	-	12
Publications	6	2
Other	14	19
	459	447
EXCESS OF REVENUE OVER EXPENSES FOR THE YEAR (note 2)	100	112

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

NOTES TO FINANCIAL STATEMENTS

FOR THE YEAR ENDED MARCH 31, 1988

1. ACCOUNTING POLICIES

(a) Content of these financial statements

In accordance with the Maritime Provinces Higher Education Commission Acts (Section 18, New Brunswick and Prince Edward Island; Section 19, Nova Scotia), the Provinces have the option of paying grants to the institutions, either directly or through the Commission. The Province of Nova Scotia makes direct payments to Nova Scotia institutions and as a result these financial statements include only the operating and capital grants to New Brunswick and Prince Edward Island institutions.

(b) Capital assets

Capital assets are charged to operations as expenses in the year of acquisition.

2. AMOUNT DUE TO THE COUNCIL OF MARITIME PREMIERS

This item consists of:

	1988 ($000)	1987 ($000)
Balance - beginning of year	74	58
Administration -		
Excess of revenue over expenses for the year	100	112
Advances on contributions	415	284
Contributions recorded as revenue in the Statement of Revenue and Expenses	(559)	(559)
Interest earned	155	179
Withdrawals from Consolidated Fund for capital contributions	(46)	-
Balance - end of year	139	74

3 OTHER ACTIVITIES

During the year the Commission received and disbursed funds on behalf of the following:

	1988 ($000)	1987 ($000)
OPERATING FUNDS		
Government of Canada - Contributions to institutions under the Canada/New Brunswick Official Languages in Education Agreement	1,173	907
Province of New Brunswick - Foreign student differential fees	706	766
Province of Prince Edward Island - Victoria General Hospital	90	90
Province of Newfoundland - University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	346	213
Province of Nova Scotia - Province of New Brunswick re: Maritime Forest Ranger School students	178	162
	2,493	2,138
CAPITAL FUNDS		
Government of Canada - Maritime Forest Ranger School	655	3,873

4. OPERATING LEASE

The Commission has leased office facilities to 1991 at a minimum annual rental of $26,671.

Schedule 1

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

SCHEDULE OF UNRESTRICTED GRANTS EXPENDITURE FOR THE YEAR ENDED MARCH 31, 1988

	1988 ($000)	1987 ($000)
NEW BRUNSWICK		
Institutions -		
Maritime Forest Ranger School	1,378	1,209
Mount Allison University	10,224	9,727
St. Thomas University	3,815	3,556
Université de Moncton	31,040	29,401
University of New Brunswick	56,454	53,891
University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	2,421	1,212
	105,332	98,996
Interprovincial transfers -		
Province of Newfoundland	515	510
Province of Nova Scotia	4,266	3,558
Province of Ontario	19	17
Province of Québec	1,832	1,779
	6,632	5,864
	111,964	104,860
NOVA SCOTIA		
Institutions -		
University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	2,767	1,706
PRINCE EDWARD ISLAND		
Institutions -		
Holland College	4,894	4,485
University of Prince Edward Island	11,733	11,163
University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	3,286	2,025
	19,913	17,673
Interprovincial transfer -		
Province of Nova Scotia	4,804	4,466
	24,717	22,139
	139,448	128,705

Schedule 2

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

SCHEDULE OF RESTRICTED GRANTS EXPENDITURE FOR THE YEAR ENDED MARCH 31, 1988

	1988 ($000)	1987 ($000)
NEW BRUNSWICK		
Maritime Forest Ranger School	53	8
Mount Allison University	609	318
St. Thomas University	31	94
Université de Moncton	1,534	770
University of New Brunswick	2,697	2,372
Joint Projects -		
Computer Network	466	281
Office of Educational Communications	18	19
	5,408	3,862
NOVA SCOTIA		
Joint Projects -		
Office of Educational Communications	30	34
PRINCE EDWARD ISLAND		
Holland College	296	232
University of Prince Edward Island	1,162	379
Joint Projects -		
Computer Network	35	32
Office of Educational Communications	2	2
	1,495	645
	6,933	4,541

Schedule 3

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

SCHEDULE OF CAPITAL GRANTS EXPENDITURE FOR THE YEAR ENDED MARCH 31, 1988

	1988 ($000)	1987 ($000)
NEW BRUNSWICK		
Maritime Forest Ranger School	330	1,956
Université de Moncton	3,042	2,330
University of New Brunswick	3,223	247
University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	638	4,319
	7,233	8,852
NOVA SCOTIA		
Maritime Forest Ranger School	283	1,677
PRINCE EDWARD ISLAND		
Maritime Forest Ranger School	41	240
University of Prince Edward Island	1,000	-
	1,041	240

APPENDIX K

PUBLICATIONS OF THE MPHEC

Report of the Committee on Higher Education in the French Sector of New Brunswick; Fredericton. N.B.; April 1975.

A Unique Regional Approach to Co-ordinating Higher Education, Brochure; Fredericton, N.B.; June 1975.

Report of a Study of the Establishment of a School of Veterinary Medicine in the Atlantic Region, prepared for the MPHEC by Dean D.G. Howell; Fredericton, N.B.; August 1975.

Legal Education in the Maritime Provinces, prepared for the MPHEC by Dean D.A. Soberman; Fredericton, N.B.; August 1976.

Higher Education in the Maritimes - 1976 - An Overview; Fredericton, N.B.; October 1976.

Research Report on Engineering Education in the Maritimes, prepared by Dean L.W. Shemilt; Fredericton, N.B.; December 1976.

In Process - Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces; Fredericton, N.B.; April 1977.

Balancing Needs and Resources - 1978 Up-date of the MPHEC's Evolving Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces; Fredericton, N.B.; January 1978.

Issues for the Eighties - Evolving Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1979-80 to 1981-82; Fredericton, N.B.; June 1979.

Report of the Study of Financial Aid to Maritime Students; Fredericton, N.B.; March 1980.

Planning for the 80's - Evolving Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1980-81 to 1982-83; Fredericton, N.B.; April 1980.

Operations, Regulations and Procedural Guidelines; Fredericton, N.B.; January 1981.

Telematics and Higher Education - A Report of the Colloquium; Fredericton, N.B.; January 1981.

Maritime Provinces Post-Secondary Institutions - As We See Ourselves; Fredericton, N.B.; May 1981.

In Transition - Evolving Three Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1982-83 to 1984-85; Fredericton, N.B.; June 1982.

Research Profile - Maritime Post-Secondary Institutions; Fredericton, N.B.; Summer 1983.

MPHEC: Policies, Procedures and Activities; Fredericton, N.B.; February 1986.

Statistical Compendium; Fredericton, N.B.; March 1986.

An MPHEC Initiative in Support of Institutional Programme Review; Fredericton, N.B.; August 1986.

Annual Report; Fredericton, N.B.; published annually since 1975.

Financial Plan; Fredericton, N.B.; published annually since 1977.

Maritime Provinces Post-Secondary Programme Profile; Fredericton, N.B.; published annually since 1977.

RAPPORT ANNUEL
1987 - 1988

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES

Pièce 450, King's Place
c.p. 6000
Fredericton (N.-B.)
E3B 5H1

(506) 453-2844

RAPPORT ANNUEL

1987-1988

Fredericton, Nouveau-Brunswick

septembre 1988

ISSN 0318-8612

TABLE DES MATIERES

LETTRE D'ACCOMPAGNEMENT 1

INTRODUCTION
- LA COMMISSION 3
- MEMBRES 3
- PERSONNEL 6

ACTIVITES CYCLIQUES
- REUNIONS DE LA COMMISSION 7
- AUTRES REUNIONS 7
- ACTIVITES DE PLANIFICATION 8
  - Planification des programmes 8
  - Inscriptions 9
  - Planification financière 10
- ENTENTES INTRA-MARITIMES DE FINANCEMENT DES PROGRAMMES 12
- ENTENTES INTERPROVINCIALES 13

ACTIVITES DE 1987-1988
- ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA SANTE 15
- FORMATION EN SCIENCES INFIRMIERES A L'ILE-DU-PRINCE-EDOUARD 15
- RESEAU D'ORDINATEURS, PROGRAMMES, RESSOURCES ET SERVICES 15
- ENSEIGNEMENT A DISTANCE 16
- DIRECTIVE AYANT TRAIT AUX ETUDIANTS ETRANGERS 16
- ETUDE DES BESOINS EN MATIERE D'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE DES ETUDIANTS AYANT DES DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE 16
- ETUDE DES RESSOURCES MATERIELLES DANS LES ETABLISSEMENTS DES MARITIMES 17
- ETUDE DES PROGRAMMES D'AIDE AUX ETUDIANTS PAR LA CESPM 17
- ENSEMBLE DE STATISTIQUES 18
- STATUT ET ROLE DE LA CESPM 18
- ETUDE DE LA FORMULE DE FINANCEMENT 18

ANNEXES
- A. LOIS CREANT LA COMMISSION 23
- B. ETUDE DES PROJETS DE PROGRAMME EN VUE DE SUBVENTIONS 1987-1988 34
- C. MEMBRES DES COMITES CONSULTATIFS DE LA COMMISSION 36
- D. DONNEES RELATIVES AUX INSCRIPTIONS 1987-1988 38
- E. CATEGORIES MAJEURES DES DISCIPLINES 40
- F. DISTRIBUTION DES SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT SANS RESTRICTIONS 1987-1988 41
- G. ALLOCATION DE L'AIDE DE FONCTIONNEMENT AVEC RESTRICTIONS 1987-1988 42
- H. PROJETS CAPITAUX RECOMMANDES 1988-1989 43
- J. ETATS FINANCIERS VERIFIES 44
- K. PUBLICATIONS DE LA CESPM 54

le 1er septembre 1988

Le Président
CONSEIL DES PREMIERS MINISTRES DES MARITIMES
C.P. 2044
Halifax
(Nouvelle-Ecosse)
B3J 2Z1

Monsieur le Président,

J'ai l'honneur de présenter au Conseil des Premiers ministres des Maritimes le rapport annuel de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes. Ce rapport couvre la période du 1er avril 1987 au 31 mars 1988.

Veuillez agréer, Monsieur le Président, l'expression de mes sentiments les plus distingués.

Le président,

Tim Andrew

Tim Andrew

INTRODUCTION

L'année1987-1988 a été une période relativement importante pour la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes. La décision prise par le Conseil des Premiers ministres des Maritimes d'accroître le nombre de membres à la Commission a réaffirmé et renforcé le mandat de la Commission et dissipé une bonne partie de l'incertitude qui régnait au sujet de son rôle pour l'avenir. Au cours de l'année, la Commission a entrepris ou poursuivi un certain nombre d'initiatives importantes: étude des ressources matérielles dans les établissements postsecondaires des Maritimes; étude des programmes d'aide aux étudiants dans les Maritimes; étude des besoins en matière d'enseignement postsecondaire des étudiants ayant des difficultés d'apprentissage; et étude de la formule de financement de la Commission. Le présent rapport décrit ces activités ainsi que les autres travaux entrepris au cours de l'année.

LA COMMISSION

La Commission de l'enseignement supérieur des provinces Matitimes, créée en 1974 par le Conseil des Premiers ministres des Maritimes, fait rapport au Conseil et, par l'entremise de celui-ci, aux trois assemblées législatives.

Selon la loi, la Commission a pour objet

> "d'aider les provinces et les établissements à utiliser et à répartir leurs ressources plus avantageusement et plus efficacement dans le domaine de l'enseignement supérieur de la région."

Les vingt et un établissements d'enseignement postsecondaire de la Commission sont répartis sur vingt-cinq campus disséminés dans toute la région. Ceux-ci comprennent tous les établissements de la même région offrant des programmes de grade universitaire et trois établissements postsecondaires spécialisés d'arts appliqués et de technologie desservant les Maritimes.

Les fonctions attribuées à la Commission par la loi sont indiquées dans la codification administrative des lois de la CESPM qui apparaît à l'annexe A.

MEMBRES

En juillet 1987, le Conseil des Premiers ministres des Maritimes a décidé d'augmenter de quatre le nombre de membres au sein de la Commission. La loi régissant la CESPM a donc été modifiée pour prévoir la nomination de trois autres membres de la Nouvelle-Ecosse et de un du Nouveau-Brunswick. Dès que ces modifications législatives auront été proclamées, la Commission se composera de dix-neuf membres et d'un président à temps plein. La proclamation des lois révisées de la Commission devait avoir lieu en juin 1988.

Conformément aux dispositions des lois révisées, le Conseil doit nommer au moins

six des dix-neuf membres de chacun des trois groupes suivants: candidats proposés par un comité composé des dirigeants des universités et des représentants des sénats académiques ou des organismes équivalents (catégorie a); haut fonctionnaires et chefs administratifs des établissements non-universitaires (catégorie b); et le public en général (catégorie c). Au moins un membre de chaque groupe doit être tiré de chacune des provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Ecosse et de l'Ile-du-Prince-Edouard.

A la fin de l'année, la Commission se composait des membres suivants:

		Catégorie	Mandat jusqu'au
Charles Campbell	Sous-ministre Ministère de la Santé et des Services sociaux Charlottetown (I.-P.-E.)	b	31-03-88
Médard Collette	Vice-recteur, Administration Université de Moncton Moncton (N.-B.)	a	31-03-90
Kirsten Connor	Femme d'affaires Charlottetown (I.-P.-E.)	c	30-11-89
Wayne Doggett	Directeur de la planification et de l'évaluation Ministère de l'Enseignement supérieur et de l'Apprentissage des métiers Halifax (N.-E.)	b	31-03-89
Claire Doiron	Comptable Hôpital Dr. Georges-L. Dumont Moncton (N.-B.)	c	31-03-88
Gilbert Doucet	Président Assomption compagnie Mutelle d'assurance-vie Moncton (N.-B.)	c	31-03-89
Lawrence Durling	Président par intérim, CESPM Fredericton (N.-B.)		-
Jean-Guy Finn	Sous-ministre Ministère de l'Enseigement supérieur et de la Formation Fredericton (N.-B.)	b	31-03-89

		Catégorie	Mandat jusqu'au
Joseph Jabbra	Vice-recteur, Affaires académiques Saint Mary's University Halifax (N.-E.)	a	31-03-90
Ian MacDonald	Directeur des Services aux étudiants et des Services externes University of Prince Edward Island Charlottetown (I.-P.-E.)	a	31-03-89
Ronald MacDonald	Vice-recteur, Affaires académiques Acadia University Wolfville (N.-E.)	a	31-03-89
Larry MacPherson	Sous-ministre Ministère du Tourisme et des Parcs Charlottetown (I.-P.-E.)	b	31-03-89
Gerald McCarthy	Président Conseil de l'enseignement supérieur de la Nouvelle-Ecosse Halifax (N.-E.)	b	31-03-90
Carmen Moir*	Sous-ministre Ministère des Services communautaires Halifax (N.-E.)	b	31-03-91
William Spray	Vice-recteur, Affaires académiques St. Thomas University Fredericton (N.-B.)	a	31-03-88
Ross Towler	Directeur-en-chef Institute of Chartered Accountants of N.S. Halifax (N.-E.)	c	31-03-89
Royden Trainor	Président, Conseil des étudiants St. Francis Xavier University Antigonish (N.-E.)	c	31-03-90

* membre nommé à titre d'observateur jusqu'à la proclamation des modifications aux lois de la CESPM

PERSONNEL

La Commission embauche du personnel selon le plan d'organisation du personnel approuvé par le Conseil. A la fin de l'année, le personnel de la CESPM comprenait:

PRESIDENT (par intérim)	Lawrence Durling
SECRETAIRE (par intérim)	Deborah MacAulay
DIRECTEUR DE LA RECHERCHE ET DE LA PLANIFICATION ACADEMIQUE	non-comblé
AGENTE DE RECHERCHE	Sharleen Bulmer
AGENTE DE RECHERCHE	Jean Fisher
SECRETAIRE	Mary de Souza
DIRECTEUR DE LA PLANIFICATION FINANCIERE	Lawrence Durling
AGENT DES FINANCES	Daniel Godbout
AGENTE DE RECHERCHE/SECRETAIRE A LA CESPM	Louise Grady
SECRETAIRE	Deborah MacAulay

ACTIVITES CYCLIQUES

REUNIONS DE LA COMMISSION

Au cours de l'année financière 1987-1988, la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes a tenu sept réunions aux dates et aux lieux suivants:

le 6 mai 1987	-	Antigonish (N.-E.)
le 22 juin 1987	-	Charlottetown (I.-P.-E.)
le 14 septembre 1987	-	Lawrencetown, comté d'Annapolis, (N.-E.)
le 2 novembre 1987	-	Fredericton (N.-B.)
le 11 décembre 1987	-	Halifax (N.-E.)
le 1er février 1988	-	Halifax (N.-E.)
le 21 mars 1988	-	Halifax (N.-E.)

AUTRES REUNIONS

En continuant de tenir ses réunions ordinaires sur les campus des différents établissements, la Commission a, en 1987-1988, permis aux membres de rencontrer des représentants de la St. Francis Xavier University, du Holland College, du Nova Scotia College of Geographic Sciences, de la St. Thomas University, de la University of King's College et de la Saint Mary's University. Parmi les questions qui ont fait l'objet de discussions à ces réunions se trouvaient la formule de financement de la Commission, les augmentations globales des subventions de fonctionnement, l'insuffisance des ressources matérielles et autres, les fonds de recherche limités et les inscriptions.

En octobre 1987, le Comité des finances de la Commission a comme d'habitude tenu des rencontres avec les étudiants, les professeurs et les dirigeants des établissements afin de recevoir et de discuter avec eux leurs soumissions faisant partie du processus de formulation par la Commission de ses recommandations en matière de financement pour 1988-1989.

En novembre 1987, la Commission a rencontré l'Association des universités de l'Atlantique (AUA). Cette rencontre, découlant d'une entente conclue précédemment portant que les deux organismes devraient se rencontrer régulièrement, a servi de forum pour discuter des recommandations en matière de financement ainsi que des questions connexes. Les discussions ont porté essentiellement sur le mémoire présenté par l'AUA à la Commission intitulé "Financement des universités des Maritimes: 1988-1989".

Au cours de l'année visée par ce rapport, le président et le personnel de la Commission ont rencontré les représentants des établissements et des gouvernements, le Conseil des Premiers ministres des Maritimes, le Conseil du trésor régional, l'Association des universités de l'Atlantique et le Conseil des ministres de l'Education (Canada).

ACTIVITES DE PLANIFICATION

La Commission a dans sa planification annuelle, cette année encore demandé aux établissements qui relèvent de son mandat de soumettre une mise à jour de leur plan triennal pour la période allant de 1988-1989 à 1990-1991. Les projections des établissements constituent la base des activités de planification de la Commission et contiennent de l'information sur les programmes, les inscriptions, les dépenses capitales et de fonctionnement ainsi que sur le personnel.

Planification des programmes

Les établissements doivent soumettre leurs propositions de programmes nouveaux ou modifiés à la Commission pour l'approbation du financement de ces programmes avant leur mise en oeuvre. Dès qu'elle les reçoit, la Commission renvoie les propositions de programmes universitaires au Comité consultatif AUA-CESPM sur les affaires académiques et les propositions de programmes d'arts appliqués et de technologie au Comité consultatif sur les arts appliqués et la technologie afin d'obtenir leur avis avant de recommander au Conseil des Premiers ministres des Maritimes d'approuver ou non les programmes proposés. Les Comités consultatifs des programmes doivent s'assurer que le programme proposé est nécessaire, qu'il ne fait pas double emploi avec un programme déjà offert et que l'établissement auteur de la demande dispose de suffisamment de ressources pour l'implanter.

Au cours de l'année visée par ce rapport, la Commission, sur l'avis de ses Comités consultatifs des programmes, a étudié 26 propositions de programmes présentées par des établissements. Un résumé des recommandations de la CESPM concernant les propositions de programmes étudiées au cours de 1987-1988 est présenté au tableau 1 ci-dessous. Une liste complète des programmes étudiés par la Commission ainsi que les recommandations y afférentes sont fournies à l'annexe B.

Tableau 1

Résumé des recommandations de la CESPM
concernant les propositions de programmes étudiées
1987-1988

	Recommandés	Non Recommandés	En attente
Programmes universitaires			
Nouveaux programmes	8	6	3
Programmes restructurés	2	0	3
Programmes d'arts appliqués et de technologie	0	1	3

Les projections triennales soumises par les établissements pour la période allant de 1987-1988 à 1989-1990 portaient sur 122 programmes, dont huit concernaient la terminaison de programmes existants.

Le Comité consultatif AUA-CESPM sur les affaires académiques a classé les projections de programmes universitaires en ordre de priorité. Les recommandations présentées par le Comité à la Commission concernant ces projections sont résumées au tableau 2 ci-dessous. Le Comité consultatif sur les arts appliqués et la technologie évalue les propositions de programmes sur une base individuelle au fur et à mesure qu'il les reçoit. Les plans triennaux de programmes des établissements d'arts appliqués et de technologie pour la période de planification contenaient 14 propositions de programmes, dont une représentait la terminaison d'un programme existant.

Tableau 2

Résumé des recommandations de planification à long terme relativement aux programmes universitaires, fondé sur les plans triennaux des établissements

1987-1988 à 1989-1990

Programmes que la Commission accepterait d'étudier au cours de la première année du plan triennal (1987-1988)	22
Programmes prévus durant les deux dernières années du plan triennal (1988-1989 et 1989-1990)	78
Programmes qui, selon la perception actuelle de la Commission, ne sont pas prioritaires pour la période de planification	1
Programme terminés	7
	108
Programmes prévus dans un plan triennal qui ont déjà fait l'objet de mesures prises par la Commission	8

Les membres des deux Comités consultatifs des programmes de la Commission sont énumérés à l'annexe C.

Inscriptions

Le nombre des inscriptions aux établissements postsecondaires des Maritimes relevant du mandat de la Commission a continué d'augmenter à un rythme modeste,

l'augmentation générale ayant été d'environ 2,5% depuis 1986-1987. Les inscriptions à temps plein ont augmenté à 43 344 en 1987-1988, comparativement à 42 277 en 1986-1987. Le total des équivalences d'inscriptions à temps plein a augmenté à 49 553 en 1987-1988, comparativement à 48 370 au cours de l'année précédente. L'annexe D présente des statistiques concernant les inscriptions à temps plein et les équivalences d'inscriptions à temps plein, ainsi que les équivalences des inscriptions à temps plein pondérées, par établissement. Le tableau 3 ci-dessous présente la répartition des inscriptions universitaires à temps plein par catégorie de discipline et par niveau. Les différents programmes dans chaque catégorie de discipline sont présentés à l'annexe E.

Tableau 3

Répartition des inscriptions universitaires à temps plein
par catégorie de discipline et par niveau
Provinces Maritimes
1987-1988

	Inscriptions à temps plein		
	Baccalauréat	Maîtrise	Doctorat
Catégorie de discipline			
Sciences agricoles et biologiques	2 594	133	89
Education	3 420	312	23
Génie et sciences appliquées	3 110	254	99
Beaux-arts et arts appliqués	997	12	-
Professions de la santé	2 260	504	29
Humanités	11 842	218	72
Mathématiques et sciences physiques	2 048	181	130
Sciences sociales — Affaires/commerce	6 327	318	-
Sciences sociales — Autre	5 770	373	33
Non signalé	509	-	-

Planification financière

La Commission avait recommandé une augmentation globale de 6,5% pour les trois provinces Maritimes en 1987-1988. Les augmentations recommandées ont eu des incidences variées pour les établissements et les contributions des gouvernements provinciaux respectifs. Le Nouveau-Brunswick a approuvé une augmentation de 6,4%, dépassant de 1,0% l'augmentation de 5,4% recommandée par la Commission; la Nouvelle-Ecosse a approuvé une augmentation de 5,8%, soit un pourcentage inférieur à celui de 7,1% recommandé par la

Commission; et l'Ile-du-Prince-Edouard a respecté la recommandation de la Commission en approuvant une augmentation de 5,3%. La ventilation approuvée des montants d'aide de fonctionnement sans restrictions par établissement est fournie à l'annexe F, tandis que celle des montants d'aide de fonctionnement avec restrictions figure à l'annexe G.

Les recommandations de la Commission en matière d'aide financière pour 1988-1989 et les prévisions pour 1989-1990 et 1990-1991 ont été soumises au Conseil des Premiers ministres des Maritimes en décembre 1987 dans le Plan financier 1988-1989. Les recommendations comprenaient une augmentation de 4,7% afin de maintenir les activités actuelles, 1,75% pour rétablir une partie de l'érosion qui s'était produite dans les niveaux de soutien au cours des quelques dernières années, 0,75% pour égaliser les niveaux de soutien de certains établissements, et 0,5% pour l'expansion des programmes. Le total des augmentations prévues pour 1989-1990 et 1990-1991 était de 5,3% et 5,2% respectivement. Les augmentations recommandées pour 1988-1989 ont encore eu des incidences variées sur chacune des provinces.

La Commission et les établissements ont été heureux de constater que les gouvernements provinciaux ont répondu aux recommandations de financement de 1988-1989 plus tôt que par les plusieurs années précédentes. A la fin de l'année, la Commission avait reçu une indication des niveaux de financement des trois provinces pour 1988-1989. Le Nouveau-Brunswick et l'Ile-du-Prince-Edouard ont accepté les recommandations de la Commission en approuvant des augmentations de 6,7% et de 6,8% respectivement. L'augmentation de 6,0% de la Nouvelle-Ecosse était d'environ 2,0% inférieure à celle recommandée.

Le Plan financier 1988-1989 comprenait également les projets capitaux recommandés par la Commission pour la prochaine période de trois ans. La plupart de ces projets avaient déjà été recommandés et certains d'entre eux avaient déjà été approuvés par le gouvernement. Une liste des projets capitaux recommandés et leur statut en fin d'année se trouve à l'annexe H.

Depuis 1986-1987, la Commission a inscrit la mise sur pied d'un fonds pour les changements de programme dans ses recommandations en matière de financement. Cette recommandation avait été approuvée par le Nouveau-Brunswick cette même année et par le Nouveau-Brunswick et l'Ile-du-Prince-Edouard en 1987-1988. La recommandation de la Commission portant sur la création du fonds a été approuvée dans les trois provinces pour 198[illegible] 1989.

Le thème du Plan financier 1988-1989 était le lien entre l'enseignement supérieur et le développement économique. Cette année, comme par les quelques années passées, la Commission a souligné l'importance de l'enseignement postsecondaire pour le développement de la région des Maritimes. Toutefois, vu le rôle accru que joue l'enseignement postsecondaire dans le développement économique, la Commission a fait valoir avec d'autant plus de vigueur que les normes économiques sont directement liées à la capacité de faire concurrence à l'échelon international dans les industries qui dépendent de la technologie de pointe et des ressources humaines hautement qualifiées. La Commission a également signalé que les établissements postsecondaires, de par leur rôle qui consiste à accroître les compétences au moyen de la recherche et de la transmission de connaissances à l'aide de programmes d'enseignement et d'interaction avec l'industrie, sont de plus en plus considérés essentiels au développement à mesure que les économies dépendent davantage sur les compétences.

Dans ses recommandations pour 1988-1989 en matière de financement, la Commission a donc demandé que le Conseil des Premiers ministres des Maritimes communique avec l'Agence de promotion économique du Canada atlantique et lui soumette un projet de financement de recherche et de développement ainsi que d'initiatives de transfert technologique chez les établissements postsecondaires des Maritimes pour une période d'au moins 10 ans financés par une somme minimale de 15 millions de dollars annuellement. La Commission s'est dit convaincue que ce genre de financement permettrait de solidifier les établissements d'enseignement postsecondaire et contribuerait de façon tangible au développement économique de la région. Cette recommandation a été accueillie favorablement par le Conseil des Premiers ministres des Maritimes, cependant à la fin de l'année, elle faisait encore l'objet d'une étude par le Conseil et les gouvernements provinciaux respectifs.

Convaincue que les gouvernements et les établissements doivent continuer de se préoccuper des obstacles financiers à l'enseignement postseondaire, la Commission a recommandé que le Conseil l'autorise à étudier les programmes d'aide aux étudiants dans la région des Maritimes en consultation avec les représentants de ces programmes dans chaque province. La réponse du Conseil à cette recommandation a été également positive et à la fin de l'année, un échéancier en vue de l'étude avait été élaboré.

ENTENTES INTRA-MARITIMES DE FINANCEMENT DES PROGRAMMES

En vertu de la formule de financement régional, chacune des trois provinces Maritimes accorde des subventions pour ses étudiants universitaires inscrits aux programmes, dans l'une ou l'autre des deux autres provinces, qui ne sont pas offerts dans la province de résidence.

Les transferts financiers entre les trois provinces et le nombre d'étudiants visés par la formule de financement régional en 1987-1988 sont présentés au tableau 4 ci-dessous. Les étudiants de l'Atlantic Veterinary College de la University of Prince Edward Island dont l'inscription est financée par une entente distincte à laquelle les quatre provinces atlantiques participent, ne sont pas inclus dans la formule de financement régional.

Tableau 4

Mouvements interprovinciaux d'étudiants à l'intérieur des provinces Maritimes

1987-1988

	Au N.-B.		A la N.-E.		A l'I.-P.-E.	
	De la N-E	De l'I-P-E	Du N-B	De l'I-P-E	Du N-B	De la N-E
Inscriptions aux programmes régionaux	109	173	554	305	0	0
(transferts financiers en millions $)	(0,9)	(1,5)	(6,6)	(3,2)	(0,0)	(0,0)
Inscriptions aux autres programmes	749	207	1 459	352	91	67

ENTENTES INTERPROVINCIALES

Dans le cadre de son mandat qui est "de faciliter la conclusion d'accords avec des organismes en dehors de la région pour offrir des services d'enseignement supérieur qui ne sont pas disponibles dans la région ou que ces organismes peuvent fournir à meilleur compte", en 1987-1988, la Commission a maintenu les ententes avec les autres provinces permettant l'admission d'étudiants des Maritimes aux programmes d'études qui ne sont pas disponibles dans la région.

Entente Nouveau-Brunswick - Québec

Cette entente assure à certains Néo-Brunswickois de langue française l'accès à divers programmes d'études au Québec, principalement dans le domaine de la santé. Au cours de l'année, la Commission reçu l'approbation pour trois places de plus dans le programme de pharmacie aux universités du Québec. L'entente relativement au programme de pharmacie prévoit également l'admisison d'un étudiant de l'Ile-du-Prince-Edouard par année. Le Comité consultatif pour les étudiants francophones du Nouveau-Brunswick au Québec vérifie l'application de cette entente, étudie périodiquement la gamme des programmes et assure la coordination des demandes. Les membres du Comité sont énumérés à l'annexe C.

Entente Nouveau-Brunswick/Ile-du-Prince-Edouard - Ontario

Cette entente assure une place par année aux étudiants anglophones du Nouveau-Brunswick, et une place tous les trois ans aux étudiants de l'Ile-du-Prince-Edouard, dans le programme d'optométrie à la University of Waterloo.

Entente Nouveau-Brunswick - Terre-Neuve

Cette entente prévoit jusqu'à 40 places pour les Néo-Brunswickois au programme de premier cycle en médecine à la Memorial University.

Les inscriptions des étudiants pour 1987-1988 en vertu des ententes interprovinciales sont présentées au tableau 5 à la page suivante. Les transferts financiers pour 1987-1988 relativement à ces ententes sont présentés dans les états financiers de la Commission à l'annexe J.

Tableau 5

ENTENTES INTERPROVINCIALES

Nombre total des inscriptions - 1987-1988*

Entente Nouveau-Brunswick - Québec	Nombre
Médecine	78
Art dentaire	5
Médecine vétérinaire	10
Pharmacie	11
Hygiène dentaire	7
Service social**	-
Agriculture	5
Audiologie/orthophonie	6
Ergothérapie	12
Physiothérapie	14
Optométrie	8
	156

**Niveau de maîtrise

Entente Nouveau-Brunswick/Ile-du-Prince-Edouard - Ontario	
Optométrie	3

Entente Nouveau-Brunswick - Terre-Neuve	
Médecine	40

*préliminaire

ACTIVITES DE 1987-1988

ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA SANTE

Poursuivant la consultation continue concernant les subventions à la faculté de médecine de la Dalhousie University convenues en 1986-1987 dans le cadre du plan d'élaboration de programmes pour la faculté de médecine, les représentants des ministères provinciaux de la Santé et de l'Education, l'Université et la Commission se sont réunis en janvier 1988 afin de vérifier les changements de programmes.

Le Comité consultatif régional sur l'enseignement des sciences de la santé a poursuivi l'évaluation, entreprise l'an dernier, des besoins du marché de la main-d'oeuvre dans la région par rapport aux programmes de physiothérapie, d'ergothérapie et d'audiologie/orthophonie. A la fin de l'année, la Dalhousie University, en collaboration avec les ministères provinciaux de la Santé et de l'Education et les représentants de la CESPM, se penchait sur les niveaux d'admission d'étudiants à ces programmes.

FORMATION EN SCIENCES INFIRMIERES A L'ILE-DU-PRINCE-EDOUARD

La Commission a reçu le rapport de l'expert-conseil intitulé "Educational Needs and Feasibility of Programmes Leading to Baccalaureate Degree(s) in Nursing on Prince Edward Island", en août 1987. L'étude avait été entreprise à la demande de la ministre de l'Education de l'Ile-du-Prince-Edouard. Dès que la Commission a reçu le rapport, elle l'a envoyé à la Ministre afin que celle-ci puisse y donner suite.

RESEAU D'ORDINATEURS, PROGRAMMES, RESSOURCES ET SERVICES

En 1987-1988, le réseau d'ordinateurs à l'usage de l'enseignement au Nouveau-Brunswick et à l'Ile-du-Prince-Edouard a continué d'exercer son mandat qui consiste à faciliter le partage des ressources informatiques entre les établissements membres. Au début de l'année visée par ce rapport, le Comité du réseau d'ordinateurs, lors d'une séance d'information avec le Conseil d'administration organisée à la demande de celui-ci, a présenté l'historique du réseau, passé en revue le financement du Comité et a décrit les activités à chaque établissement membre. Au cours de l'année, le Comité du réseau d'ordinateurs s'est réuni régulièrement pour étudier les demandes de matériel et de logiciel informatiques et de ressources en matière de télécommunications, ainsi que pour échanger de l'information.

A la fin de l'année, la Commission avait répondu à une demande du ministre de l'Enseignement supérieur et de l'Apprentissage des métiers de la Nouvelle-Ecosse et avait engagé un expert-conseil pour étudier NOVANET, un système informatisé conjoint de services de bibliothèque qui est une initiative du Metro Universities Presidents' Committee.

ENSEIGNEMENT A DISTANCE

La Commission a continué en 1987-1988 d'aider les établissements dans la région à se doter d'un service de télédiffusion pour la prestation des programmes d'enseignement au réseau par satellite de l'Atlantique (ASN). Bien que ce réseau ait continué d'accorder généreusement du temps d'antenne pour les programmes éducatifs, le nombre d'utilisateurs ainsi que la demande de temps d'antenne ont augmenté. Le Comité de liaison du service de télévision éducative des provinces atlantiques et du réseau par satellite de l'Atlantique est en voie d'établir des critères et des priorités pour répondre à la demande croissante de temps d'antenne pour les programmes éducatifs.

A la fin de 1986-1987, la Commission avait accepté de partager avec l'Association des universités de l'Atlantique le coût de fonctionnement de l'Office des communications pédagogiques (OCP) jusqu'à la fin de mars 1988, sous réserve de l'élaboration d'un plan d'action par l'AUA pour l'avenir de l'Office. L'AUA a ensuite soumis une proposition au Conseil des Premiers ministres des Maritimes en vue de l'établissement d'un centre de communication pédagogique pour le Canada atlantique, et au début de l'année visée par ce rapport, la Commission avait accepté de partager à parts égales avec l'AUA les coûts de l'Office pour une quatrième et dernière année en 1987-1988.

En examinant les réalisations dans le domaine de l'enseignement à distance, la Commission a reconnu la nécessité de promouvoir et d'assurer l'enseignement à distance sur une base régionale. Elle a également convenu que les directives et les considérations relatives à l'élaboration des programmes d'enseignement postsecondaire traditionnels devraient aussi s'appliquer aux programmes d'enseignement à distance.

DIRECTIVE AYANT TRAIT AUX ETUDIANTS ETRANGERS

Le Conseil des Premiers ministres des Maritimes a accepté la recommandation de la Commission préconisant qu'en 1988-1989, les frais de scolarité supplémentaires pour les étudiants étrangers inscrits aux programmes d'études après le 1er septembre 1985 restent à 1 700$ et qu'ils soient augmentés pour les étudiants déjà inscrits aux programmes avant cette date à 1 625$, comparativement à 1 550$ au cours de l'année précédente.

Le Conseil a aussi accepté une recommandation additionnelle d'élargir les exemptions des frais supplémentaires dans les Maritimes pour inclure les étudiants entièrement parrainés par des organismes internationaux de charité.

ETUDE DES BESOINS EN MATIERE D'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE DES ETUDIANTS AYANT DES DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE

A la suite d'une demande présentée par la Nouvelle-Ecosse l'an dernier, la Commission a entamé une étude des besoins en enseignement postsecondaire des étudiants ayant des difficultés d'apprentissage pour les trois provinces Maritimes. A la fin de 1987, un sous-comité des membres de la Commission avait été nommé pour coordonner l'étude et une experte-conseil, Madame Margaret Golick, psychologue principale au Centre d'apprentissage de l'Hopital pour enfants de Montréal à la McGill University, avait été embauchée.

En février 1988, le sous-comité avait établi un échéancier pour l'étude, tel que suit:

I établir le nombre actuel et prévu de personnes ayant des difficultés d'apprentissage pouvant participer à un programme d'enseignement postsecondaire

II évaluer la capacité des établissements postsecondaires des Maritimes de répondre aux besoins des personnes ayant des difficultés d'apprentissage

III définir les besoins spéciaux des personnes ayant des difficultés d'apprentissage afin de promouvoir la participation efficace à l'enseignement postsecondaire et de fournir des conseils sur l'emplacement et le coût de la prestation de ces programmes

A la fin de l'année, les travaux avançaient selon l'échéancier prévu et un rapport devait être prêt pour la réunion de la Commission à l'automne.

ETUDE DES RESSOURCES MATERIELLES DANS LES ETABLISSEMENTS DES MARITIMES

A la fin de l'année 1986-1987, la Commission s'était engagée à entreprendre l'inventaire des ressources matérielles des établissements postsecondaires des Maritimes proposé dans le Plan financier 1986-1987. L'étude avait été motivée par le nombre accru de demandes de financement en vue de projets de réaménagement dans les établissements, et par la nécessité d'effectuer la mise à jour de l'inventaire de l'espace entrepris en 1976 et révisé en 1981.

Au cours de l'année visée par le présent rapport, la Commission est entrée en communication avec la Atlantic Association of Physical Plant Administrators pour obtenir son avis quant aux méthodes et approches à adopter pour effectuer l'étude. La Commission s'est ensuite entendue sur une méthode à deux phases pour effectuer l'étude: 1) mise à jour de l'inventaire de l'espace qui sera effectuée par les établissements au début de 1988, et 2) étude de l'état des installations matérielles selon une approche dirigée pour assurer une perspective uniforme entre les divers établissements.

A la fin de l'année, le personnel de la Commission avait tenu un atelier avec les représentants des établissements désignés pour entreprendre la mise à jour de l'inventaire de l'espace, et une méthodologie proposée pour l'étude de l'état des installations matérielles avait été distribuée aux établissements afin d'obtenir leurs réactions avant que la deuxième phase soit entreprise.

ETUDE DES PROGRAMMES D'AIDE AUX ETUDIANTS PAR LA CESPM

En réponse aux préoccupations exprimées dans leurs soumissions par les groupes étudiants concernant les écarts de plus en plus grands entre l'accroissement des coûts et l'augmentation de l'aide aux étudiants, la Commission a, dans son Plan financier 1988-1989, recommandé au Conseil des Premiers ministres des Maritimes de l'autoriser à étudier les

programmes d'aide aux étudiants dans la région, en collaboration avec les ministères des gouvernements responsables des programmes d'aide aux étudiants. Cette recommandation a été approuvée par le Conseil des Premiers ministres des Maritimes.

En janvier 1988, après consultation auprès des sous-ministres provinciaux chargés des programmes d'aide aux étudiants, la Commission a élaboré les attributions de l'étude, et un comité composé de membres de la Commission a été nommé pour diriger l'étude. A la fin de mars 1988, les travaux préliminaires de l'étude étaient déjà en cours et on prévoyait que cette étude serait terminée à l'automne de la même année.

ENSEMBLE DE STATISTIQUES

Le premier numéro de l'Ensemble de statistiques a été publié en mai 1986 pour servir de source de données statistiques se rapportant aux établissements postsecondaires qui relèvent du mandat de la Commission. A ce moment-là, la Commission prévoyait procéder à la mise à jour de l'Ensemble de statistiques périodiquement, et les réactions favorables suscitées depuis par le document ont confirmé l'utilité d'une deuxième édition et d'autres.

A sa réunion tenue en février 1988, la Commission a convenu qu'une deuxième édition élargie et révisée de l'Ensemble de statistiques de la CESPM devrait être entreprise et qu'une nouvelle édition devrait être publiée tous les deux ans. A la fin de l'année, le personnel travaillait à la deuxième édition révisée dont la publication était prévue pour la fin du printemps.

STATUT ET ROLE DE LA CESPM

En juillet 1987, le Conseil des Premiers ministres des Maritimes a accepté d'augmenter de quatre le nombre de membres à la Commission, portant le total à dix-neuf plus le président. Cette décision a été prise à la suite de l'étude du Conseil sur le statut et le rôle de la CESPM après la publication, en décembre 1985, du rapport de la Commision royale de la Nouvelle-Ecosse sur l'enseignement postsecondaire. Le Conseil s'est entendu que six membres de la Commission proviendraient du Nouveau-Brunswick, neuf de la Nouvelle-Ecosse et quatre de l'Ile-du-Prince-Edouard. Aussi bien, au moins six des membres devront représenter chacun des groupes des universités, des gouvernements et du public en général.

La décision prise par le Conseil nécessitait la modification des lois de la Commission dans les trois provinces et vers la fin de l'année, les projets de loi à cet effet avaient été présentés dans les trois assemblées législatives. De plus, le Conseil avait commencé à nommer les membres additionnels en prévision de la proclamation des nouvelles lois de la Commission.

ETUDE DE LA FORMULE DE FINANCEMENT

En 1986-1987, la Commission a entamé l'étude de la formule qu'elle utilise pour accorder les subventions de fonctionnement. Les réponses des établissements à une demande de réactions à la formule actuelle ont confirmé le besoin d'une étude globale, et la Commission avait commencé à établir un format pour entreprendre cette étude. Toutefois, le rôle et le statut de la

Commission étant au même moment l'objet d'une étude par le Conseil des Premiers ministres des Maritimes, la Commission a suspendu les travaux de l'étude prévue jusqu'à ce que soient conclues les délibérations du Conseil.

A sa réunion de décembre 1987, la Commission a repris l'étude de la formule de financement comme elle l'avait prévu initialement. Une étude comportant deux phases, la première faisant appel aux représentants du Comité conjoint des finances et à ceux des établissements à l'échelon du vice-président, et la deuxième faisant participer la Commission et les présidents et recteurs de tous les établissements, avait été envisagée, et devait être entreprise au début de 1988-1989.

ANNEXES

A. Lois créant la Commission 23

B. Etude des projets de programme en vue de subventions, 1987-1988 34

C. Membres des Comités consultatifs de la Commission 36

D. Données relatives aux inscriptions 1987-1988 38

E. Catégories majeures des disciplines 40

F. Distribution des subventions de fonctionnement sans restrictions 1987-88 41

G. Allocation de l'aide de fonctionnement avec restrictions 1987-88 42

H. Projets capitaux recommandés 1988-89 43

J. Etats financiers vérifiés 44

K. Publications de la CESPM 54

ANNEXE A

LES LOIS FONDANT

LA COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES

Codification administrative

Ce qui suit est une codification administrative des lois fondant la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes. La consolidation est basée sur la loi sur la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes (Nouveau-Brunswick; Chapitre 12, 1973; sanctionnée le 7 juin 1973). Quelques sections de la loi de la Nouvelle-Ecosse, An Act to Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission (Nouvelle-Ecosse; Chapitre 10, 1973; sanctionnée le 6 avril 1973), et la loi de l'Ile-du-Prince-Edouard (Ile-du-Prince-Edouard; Chapitre 19, 1973; sanctionnée le 16 mars 1973), ne s'appliquent qu'à ces provinces-là. Pour de telles sections, des traductions de bureau sont pourvues. Les lois sus-mentionnées paraissent ici telles que révisées au 15 juin 1988.

N.-B.: Sa Majesté, sur l'avis et du consentement de l'Assemblée législative du Nouveau-Brunswick, décrète ce qui suit:

N.-É.: Que soit décret par le Lieutenant-Gouverneur et l'Assemblée comme suit:

I.-P.-E.: Que soit décret par le Lieutenant-Gouverneur et l'Assemblée législative de l'Ile-du Prince-Edouard comme suit:

Section de la loi			
N.-B.	N.-E.	I.-P.-E.	
-	1	-	Cette loi peut être citée comme étant la Maritime Provinces Highe Education Commission Act (Nova Scotia).
1	2	1	Dans la présente loi:
			(a) "président" désigne le président de la Commission;
			(b) "Commission" désigne la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes créée en application de l'article 2 (article 3 N.-E.);
			(c) "Conseil" désigne le Conseil des Premiers ministres des Maritimes;
			(d) "établissements" désigne les différents établissements d'enseignemen supérieur qui figurent en quelque temps que ce soit à l'annexe A de la présente loi;
			(e) "enseignement supérieur" désigne l'enseignement et la formation dispensés dans ou par les différents établissements qui figurent en quelque temps que ce soit à l'annexe A de la présente loi;
			(f) "provinces" désigne les provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Ecosse et de l'Ile-du-Prince-Edouard;
			(g) "région" désigne la région comprenant les provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Ecosse et de l'Ile-du-Prince-Edouard;
			(h) "universités" désigne les différents établissements qui figurent en quelque temps que ce soit à la Partie I de l'annexe A de la présente loi.
			LA COMMISSION
2	3	2	Le Conseil doit créer un organisme appelé la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes comprenant un président et dix-neuf autres membres.
3	4	3	Le Conseil nomme le président pour une période de cinq ans, mais peut le révoquer en tout temps pour un motif valable.
4	5	4	(1) Le Conseil nomme les dix-neuf autres membres de la manière suivante:
			(a) au moins six parmi les candidats présentés en application de l'article 5 (article 6 - N.-E.);

Section de la loi			
N.-B.	N.-E.	I.-P.-E.	
4	5	4	(b) au moins six parmi les haut fonctionnaires publics et les chefs administratifs d'établissements non-universitaires, et
			(c) au moins six parmi le public en général.
			(2) Chacune des provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Ecosse et de l'Ile-du-Prince-Edouard doit compter au moins un membre parmi les membres nommés en application de chacun des alinéas (a), (b) et (c) du paragraphe (1).
			(3) Les personnes nommées en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) doivent provenir d'établissements différents.
5	6	5	(1) Il est constitué un comité des candidatures composé
			(a) des chefs administratifs des universités; et
			(b) d'un représentant nommé par le sénat ou par l'organisme universitaire équivalent de chaque université,
			et ce comité désigne des candidats parmi lesquels seront choisis les membres visés à l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-E.) et du paragraphe (3) du présent article.
			(2) Dans les deux mois de l'entrée en vigueur de la présente loi, le comité des candidatures doit soumettre au Conseil les noms de dix candidats parmi lesquels seront choisis les membres nommés en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-E.).
			(3) Lorsque survient une vacance parmi les membres nommés en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-E.), le comité des candidatures doit soumettre les noms de deux personnes au Conseil qui, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.-E.), en appelle une à combler la vacance pendant le reste du mandat du membre remplacé.
			(4) Au moins soixante jours avant l'expiration du mandat d'un membre nommé en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-E.) ou en application du paragraphe (3), le comité des candidatures doit soumettre les noms de deux personnes au Conseil qui, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.-E.), en appelle une à entrer en fonctions à l'expiration de ce mandat.

Section de la loi			
N.-B.	N.-E.	I.-P.-E.	
6	7	6	Lorsque survient une vacance parmi les membres nommés en application des alinéas (b) ou (c) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-E.), le Conseil peut, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.-E.), appeler une personne à combler la vacance (a) pendant la durée du mandat restant à courir, ou (b) pendant la durée d'un nouveau mandat dans le cas où la vacance est due à l'expiration d'un mandat.
7	8	7	Le mandat des membres de la Commission, à l'exception de celui du président, est de trois ans à compter de la date de leur nomination ou d'une période moins longue que le Conseil peut déterminer lors de la nomination.
8	9	8	Une vacance au sein de la Commission ne porte pas atteinte au droit d'agir des membres qui restent tant que demeurent en fonctions au moins onze membres parmi lesquels chacune des trois provinces est représentée par au moins trois membres.
9	10	9	Le président ou un autre membre peuvent faire l'objet d'une nouvelle nomination à la Commission à la fin de leur mandat respectif.
10	11	10	Le président et les autres membres de la Commission reçoivent la rémunération que peut fixer le Conseil et ont droit au remboursement des frais réels et raisonnables qu'ils ont supportés dans l'exercice de leurs fonctions.
			OBJET
11	12	11	La Commission a pour objet d'aider les provinces et les établissements à utiliser et à répartir leurs ressources plus avantageusement et plus efficacement dans le domaine de l'enseignement supérieur dans la région.
			FONCTIONS
12	13	12	De concert ou après consultation avec les établissements et les autres parties en cause, les fonctions de la Commission sont:

Section de la loi

N.-B. N.-E. I.-P.-E.

12 13 12

(a) donner au Conseil son avis sur les besoins existants dans le domaine de l'enseignement supérieur dans la région;

(b) élaborer des plans en ce qui concerne la structure et l'expansion future de l'enseignement supérieur dans la région et notamment évaluer le coût de réalisation de ces plans;

(c) faire des recommandations au Conseil sur l'utilité de créer ou de financer de nouveaux cours, programmes et établissements ou de cesser de financer des programmes en cours;

(d) aider et encourager les établissements à conclure ou à poursuivre des accords de coopération entre eux;

(e) encourager et faciliter la création de centres de spécialisation régionaux dans le domaine de l'enseignement supérieur;

(f) faciliter la conclusion d'accords avec des organismes en dehors de la région pour offrir des services d'enseignement supérieur qui ne sont pas disponibles dans la région ou que ces organismes peuvent fournir à meilleur compte;

(g) recommander au Conseil des formules fixant la participation financière de chacune des provinces et la répartition des fonds entre les établissements de la région;

(h) préparer chaque année pour le Conseil, un plan global de financement de l'enseignement supérieur dans la région, y compris celui de fonctionnement de la Commission;

(i) gérer les fonds qu'elle reçoit des provinces, conformément au plan de financement et aux formules de répartition ayant reçu l'approbation;

(j) recommander au Conseil des programmes d'aide financière ou autre aux étudiants de la région;

(k) recommander au Conseil d'effectuer des rajouts ou des suppressions à l'annexe A; et

(l) assumer les autres fonctions se rattachant à son objet que le Conseil lui assigne.

Section de la loi

N.-B. N.-E. I.-P.-E.

POUVOIRS

13 14 13 La Commission possède tous les pouvoirs dont elle a besoin nécessairement ou accessoirement, pour s'acquitter convenablement de ses fonctions, y compris ceux

(a) d'embaucher du personnel selon le plan d'organisation du personnel approuvé par le Conseil;

(b) de créer des comités consultatifs;

(c) de conclure des contrats lorsque et dans la mesure où des fonds ont été dégagés à cet effet.

14 15 14 (1) La Commission doit se réunir au moins quatre fois l'an sur convocation du président.

(2) Sous réserve de l'article 8 (article 9 - N.-E.), le quorum nécessaire pour tenir une réunion est constitué par la majorité des membres en exercice à condition que soient présents à la réunion deux membres au moins par province.

(3) Sous réserve de la présente loi, la Commission peut adopter des règlements administratifs relativement à son organisation interne et à la conduite de ses travaux; elle peut y inclure des dispositions concernant l'élection ou la désignation d'un vice-président chargé de remplacer le président en cas d'absence ou d'empêchement de ce dernier ou en cas de vacance de son poste.

15 16 15 Le président est le chef administratif de la Commission.

PLANS ET RAPPORTS FINANCIERS

16 17 16 (1) Le Conseil approuve chaque année un plan de financement de l'enseignement supérieur dans la région et du fonctionnement de la Commission; ce plan est présenté au lieutenant-gouverneur en conseil.

(2) Le plan présenté au lieutenant-gouverneur en conseil doit

(a) exposer le système de répartition des frais proposé par le Conseil pour financer l'enseignement supérieur et le fonctionnement de la Commission; et

Section de la loi

N.-B.	N.-E.	I.-P.-E.	
16	17	16	(b) indiquer les dépenses que doit supporter chaque province si le système de répartition des frais proposé est adopté.
17	18	17	Si le plan financier et le système de répartition des frais proposés dans le plan sont approuvés par les lieutenants-gouverneurs en conseil du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard, la Législature sera saisie d'une résolution portant affectation des crédits destinés à permettre à la province de s'acquitter des obligations qui lui incombent en vertu du plan.
18	19	18	Le ministre des Finances doit par imputation sur le Fonds consolidé, (a) verser au Conseil, les sommes affectées par la Législature au financement du fonctionnement de la Commission; et (b) verser aux établissements, soit directement, soit par l'entremise du Conseil, les sommes affectées par la Législature au profit des établissements.
19	20	19	(1) L'année financière de la Commission commence le 1er avril de chaque année et se termine le 31 mars de l'année suivante. (2) Les comptes de la Commission sont vérifiés conformément à la méthode adoptée pour vérifier les comptes du Conseil. (3) La Commission doit, dans les six mois qui suivent la fin de chaque année financière, présenter au Conseil un rapport comprenant (a) un compte rendu de ses activités durant cette année financière; (b) des exposés et des recommandations relativement aux questions se rattachant à l'enseignement supérieur dans la région, sur lesquelles la Commission estime souhaitable d'en faire; et (c) les états financiers vérifiés de la Commission pour cette année financière. (4) Le rapport annuel de la Commission doit être déposé devant la Législature dans les quinze jours de sa réception par le Conseil ou, si celle-ci ne siège pas à ce moment, dans les quinze jours qui suivent le commencement de la session suivante.

Section de la loi

N.-B. N.-E. I.-P.-E.

DISPOSITIONS GENERALES ET TRANSITOIRES

20 21 20 (1) Le Conseil peut recommander au lieutenant-gouverneur en conseil d'effectuer des rajouts ou des suppressions à l'annexe A.

(2) Si une recommandation faite en application du paragraphe (1) est approuvée par les lieutenants-gouverneurs en conseil des provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Ecosse ou de l'Ile-du-Prince-Edouard, les rajouts ou suppressions recommandés peuvent être effectués par des décrets en conseil complémentaires dans les trois provinces.

21 - - (1) Les pouvoirs et fonctions conférés par la loi intitulée "Post-Secondary Education Act" à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick sont par la présente loi transférés à la Commission pour autant qu'ils rentrent dans le cadre des pouvoirs et fonctions par ailleurs dévolus à la Commission par la présente loi.

(2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs

(a) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province;

(b) au Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Ecosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Ecosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et

(c) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Ile-du-Prince-Edouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de l'Ile-du-Prince-Edouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province.

(3) La Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick continue d'exister aux seules fins d'exercer les pouvoirs qui lui sont délégués en application du paragraphe (2) jusqu'au moment où l'article 23 de la présente loi sera proclamé.

Section de la loi

N.-B. N.-E. I.-P.-E.

- 22 - (1) Les pouvoirs et responsabilités du Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Ecosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en vertu de la loi du Financement des universités, chapitre 320 des Statuts révisés, 1967, sont par la présente loi transférés à la Commission au même titre des pouvoirs et responsabilités autrement contenus dans cette loi.

(2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs

(a) au Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Ecosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Ecosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province;

(b) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et

(c) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Ile-du-Prince-Edouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de l'Ile-du-Prince-Edouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province.

(3) Le Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Ecosse (University Grants Committee of Nova Scotia) continuera à exister pour exercer les pouvoirs qui lui sont délégués en application du paragraphe (2) jusqu'au moment où l'article 23 de la présente loi sera proclamé.

- - 21 (1) En conséquence d'une loi d'établir une Commission de l'enseignement postsecondaire, les pouvoirs et responsabilités de la Commission de l'enseignement supérieur de l'Ile-du-Prince-Edouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) sont par la présente loi transférés à la Commission au même titre des pouvoirs et responsabilités autrement assignés par cette loi.

(2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs

(a) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Ile-du-Prince-Edouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de l'Ile-du-Prince-Edouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province;

Section de la loi			
N.-B.	N.-E.	I.-P.-E.	
-	-	21	(b) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et (c) au Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Ecosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Ecosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province. (3) La Commission de l'enseignement supérieur de l'Ile-du-Prince Edouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) continuera à exister seulement pour exercer les pouvoirs qui lui sont délégués en application du paragraphe (2) jusqu'au moment où l'article 22 de la présente loi sera proclamé.
22	-	-	Les droits et obligations qu'a la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick aux termes d'une certaine émission de débentures avec fonds d'amortissement, portant intérêt à 7% et venant à échéance le 15 avril 1993 sont, par la présente loi, transférés à la province du Nouveau-Brunswick représenté par le ministre des Finances et assumés par elle, le Ministre ayant plein pouvoir pour exercer ces droits et faire face à ces obligations au nom de la province.
23	-	-	La loi intitulée "Post-Secondary Education Act", chapitre 19 de 16 Elizabeth II, 1967 est abrogée.
-	23	-	Le chapitre 320 des Statuts révisés, 1967, de la loi sur le Financement des universités est amendé (a) en abrogeant l'alinéa (a) de l'article 1 et les articles 3 et 4; (b) en rayant les mots "ou le Comité" à la deuxième ligne de l'alinéa (g) de l'article 5; et (c) en abrogeant l'alinéa (h) de l'article 5.
-	-	22	La loi pour établir une Commission de l'enseignement postsecondaire, soit 17 Elizabeth II, 1968, chapitre 10 est abrogée par la présente loi.
24	-	23	La présente loi ou l'une quelconque de ses dispositions entrera en vigueur à une date qui sera fixée par proclamation.
-	24	-	La présente loi entre en vigueur avec, mais pas avant la proclamation par le Gouverneur en conseil.

ANNEXE "A"

PREMIERE PARTIE

Acadia University
Atlantic Schoolof Theology
Dalhousie University
Mount Allison University
Mount Saint Vincent University
Nova Scotia Agricultural College
Nova Scotia College of Art and Design
St. Francis Xavier University
Saint Mary's University
St. Thomas' University
Technical University of Nova Scotia
Université de Moncton - Moncton, Edmundston et Shippagan
Université Sainte-Anne
University College of Cape Breton
University of King's College
The University of New Brunswick - Fredericton et Saint John
University of Prince Edward Island

DEUXIEME PARTIE

Holland College
Maritime Forest Ranger School
Nova Scotia College of Geographic Sciences
Nova Scotia Teachers College

ANNEXE B

ETUDE DES PROJETS DE PROGRAMME EN VUE DE SUBVENTIONS

1er AVRIL 1987 - 31 MARS1988

A. PROGRAMMES UNIVERSITAIRES

ETABLISSEMENT	PROGRAMME	RECOMMANDATION DE LA CESPM AU 31 MARS 1988	N° R P
Acadia University	- Baccalauréat en éducation musicale (programme intégré de cinq ans)	Différé	R
	- Ph.D. en psychologie clinique	Non recommandé	N
Dalhousie University	- Diplôme de deuxième cycle en affaires marines	Recommandé	N
	- B.A. (concentration) en études féminines	Recommandé	N
	- Baccalauréat ès science (médicales)	Recommandé	N
	- Maîtrise en information et en bibliothéconomie	Recommandé	R
	- M.Sc./Ph.D. en statistiques	Différé	N
	- Ph.D. en psychologie clinique	Différé	R
	- Programmes coopératifs en éducation (Ph.D., Ed.D., and M.A.)	Différé	R
Mount Saint Vincent University	- B.A./B.Sc. (mineure) études en muséologie	Recommandé	N
	- B.A. (spécialisé) en études féminines	Recommandé	P
Saint Mary's University	- M.A. en études de développement international	Recommandé	N
St. Francis Xavier University	- Baccalauréat en administration des sports	Non recommandé	N
Technical University of Nova Scotia	- Maîtrise en architecture (premier grade professionnel)	Recommandé	R
	- Maîtrise en études de la conception environnementale	Recommandé	N
	- Maîtrise en génie/Maîtrise ès sciences appliquées en architecture navale et en génie marin	Recommandé	N
	- Maîtrise en génie/Maîtrise ès sciences/ Ph.D. en génie physique	Différé	N
	- Ph.D. en informatique	Différé	N

ETABLISSEMENT	PROGRAMME	RECOMMANDATION DE LA CESPM AU 31 MARS 1988	N * R P
University College of Cape Breton	- Diplôme de premier cycle en éducation (éducation de l'enfance - avancée)	Non recommandé	N
	- Diplôme de premier cycle en éducation (éducation de l'enfance - introduction)	Non recommandé	N
	- Diplôme de premier cycle en éducation (programme dans un contexte canadien)	Non recommandé	N
	- Diplôme de premier cycle en éducation (communication en anglais)	Non recommandé	N

B. PROGRAMMES D'ARTS APPLIQUES ET DE TECHNOLOGIE

ETABLISSEMENT	PROGRAMME	RECOMMANDATION DE LA CESPM AU 31 MARS 1988
Holland College	- Travailleur en gérontologie	Différé
	- Technologie du génie marin	Non recommandé
University College of Cape Breton	- Technologie de la transformation du poisson	Différé
	- Technologie des pêches	Différé

*N = nouveau programme
R = programme restructuré
P = programme pilote

ANNEXE C

MEMBRES DES COMITES CONSULTATIFS DE LA COMMISSION

COMITE CONSULTATIF AUA-CESPM SUR LES AFFAIRES ACADEMIQUES

Nommés par l'AUA

William Gallivan, University College of Cape Breton
Léonard Leblanc, Université de Moncton
Terrence Pearson, Acadia University

Nommés par la CESPM

Ian MacDonald, Ile-du-Prince-Edouard - président
William Spray, Nouveau-Brunswick

COMITE CONSULTATIF SUR LES ARTS APPLIQUES ET LA TECHNOLOGIE

Jean-Guy Finn, Nouveau-Brunswick - président
Larry MacPherson, Ile-du-Prince-Edouard
Ross Towler, Nouvelle-Ecosse

COMITE CONSULTATIF POUR LES ETUDIANTS FRANCOPHONES DU NOUVEAU-BRUNSWICK INSCRITS AU QUÉBEC

Lucille Dionne, ergothérapeute, Edmundston
Omer Doiron, médecin, Moncton - président
Hubert Dupuis, médecin, Moncton
Patrick Maltais, professeur, Université de Moncton, Moncton

COMITE CONJOINT DES FINANCES

Représentants des établissements

Dale Ells, Nova Scotia Agricultural College
Tom Langley, St. Francis Xavier University
Donald Wells, Mount Allison University

Représentants de la CESPM

Charles Campbell, Ile-du-Prince-Edouard
Wayne Doggett, Nouvelle-Ecosse - président
Gilbert Doucet, Nouveau-Brunswick

COMITE CONSULTATIF REGIONAL SUR L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA SANTE

Richard Callaghan, Ministère de la Santé, Ile-du-Prince-Edouard
Richard Cameron, Ministère de la Santé, Nouvelle-Ecosse - président
Norma Dubé, Ministère de la Santé et des Services communautaires, Nouveau-Brunswick
John Levangie, Ministère de l'Education, Nouvelle-Ecosse
Wilfred Savoie, Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation, Nouveau-Brunswick
Linda Trenton, Ministère de l'Education, Ile-du-Prince-Edouard
Robert Williams, Ministère de la Santé, Terre-Neuve
Herbert Wyile, Ministère de la Santé et des Services communautaires, Nouveau-Brunswick

ANNEXE D

INSCRIPTIONS A PLEIN TEMPS ET EQUIVALENCES A PLEIN TEMPS DES INSCRIPTIONS A TEMPS PARTIEL PAR ETABLISSEMENT POUR L'ANNEE 1987-1988

ETABLISSEMENT	GRADE UNIV PL.TEMPS	TECH/C.C. PL.TEMPS	TOTAL PL.TEMPS	GRADE UNIV EPT DE T/P	TOTAL EPT DE T/P	GRADE UNIV EPT TOTAL	EPT TOTAL
NOUVEAU-BRUNSWICK							
Maritime Forest Ranger School		81.00	81.00				81.00
Mount Allison University	1,798.00		1,798.00	167.84	167.84	1,965.84	1,965.84
St. Thomas University	1,350.00		1,350.00	159.60	159.60	1,509.60	1,509.60
Université de Moncton - Moncton	3,481.00		3,481.00	427.88	427.88	3,908.88	3,908.88
Université de Moncton - Shippagan	267.00		267.00	135.80	135.80	402.80	402.80
Université de Moncton - St-Louis-M	487.00		487.00	222.80	222.80	709.80	709.80
Univ. of New Brunswick - Fredericton	6,607.00		6,607.00	691.86	691.86	7,298.86	7,298.86
Univ. of New Brunswick - Saint-Jean	1,172.00		1,172.00	314.68	314.68	1,486.68	1,486.68
Total provincial	15,162.00	81.00	15,243.00	2,120.46	2,120.46	17,282.46	17,363.46
NOUVELLE-ECOSSE							
Acadia University	3,349.00		3,349.00	366.92	366.92	3,715.92	3,715.92
Atlantic School of Theology	81.00		81.00	16.55	16.55	97.55	97.55
Dalhousie University	8,229.00		8,229.00	910.74	910.74	9,139.74	9,139.74
Mount Saint Vincent University	2,186.00		2,186.00	799.92	799.92	2,985.92	2,985.92
N.S. Agricultural College	301.00	200.00	501.00	7.50	10.50	308.50	511.50
N.S. College of Art and Design	476.00		476.00	115.87	115.87	591.87	591.87
N.S. College of Geographic Sciences		145.00	145.00				145.00
N.S. Teachers College	328.00		328.00	128.19	128.19	456.19	456.19
St. Francis Xavier University	2,639.00		2,639.00	130.62	130.62	2,769.62	2,769.62
Saint Mary's University	3,660.00		3,660.00	773.03	773.03	4,433.03	4,433.03
Technical University of Nova Scotia	1,098.00		1,098.00	115.07	115.07	1,213.07	1,213.07
Université Sainte-Anne	213.00		213.00	115.80	115.80	328.80	328.80
University College of Cape Breton	1,200.00	572.00	1,772.00	239.00	264.60	1,439.00	2,036.60
University of King's College	609.00		609.00	5.80	5.80	614.80	614.80
Total provincial	24,369.00	917.00	25,286.00	3,725.01	3,753.61	28,094.01	29,039.61
ILE-DU-PRINCE-EDOUARD							
Holland College - Charlottetown		501.00	501.00				501.00
Holland College - Royalty Centre		154.00	154.00				154.00
Holland College - Summerside		130.00	130.00				130.00
University of Prince Edward Island	2,030.00		2,030.00	334.80	334.80	2,364.80	2,364.80
Total provincial	2,030.00	785.00	2,815.00	334.80	334.80	2,364.80	3,149.80
TOTAL - MARITIMES	41,561.00	1,783.00	43,344.00	6,180.27	6,208.87	47,741.27	49,552.87

ETABLISSEMENT	BACC. DIPLOME 1er CYCLE EPT	MAITRISE EPT	DOCTORAT EPT	TOTAL EPT	BACC. DIPLOME 1er CYCLE EPT POND	MAITRISE EPT POND	DOCTORAT EPT POND	TOTAL EPT POND
NOUVEAU-BRUNSWICK								
Mount Allison University	1,959.18	6.66		1,965.84	4,587.46	36.00		4,623.46
St. Thomas University	1,509.60			1,509.60	2,489.10			2,489.10
Université de Moncton - Moncton	3,620.60	288.28		3,908.88	9,139.20	985.70		10,124.90
Université de Moncton - Shippagan	402.80			402.80	846.60			846.60
Université de Moncton - St-Louis-M	709.80			709.80	1,662.10			1,662.10
Univ. of New Brunswick - Fredericton	6,627.75	508.11	163.00	7,298.86	17,885.60	2,435.31	1,150.00	21,470.89
Univ. of New Brunswick - Saint-Jean	1,452.60	33.08	1.00	1,486.68	3,106.50	147.65		3,243.15
Total provincial	16,282.33	836.13	164.00	17,282.46	39,716.56	3,604.66	1,150.00	44,460.20
NOUVELLE-ECOSSE								
Acadia University	3,498.50	217.42		3,715.92	8,124.50	768.75		8,893.25
Atlantic School of Theology	13.00	84.55		97.55	19.50	249.66		269.16
Dalhousie University	7,485.12	1,304.62	350.00	9,139.74	25,702.54	6,383.76	2,282.00	34,368.30
Mount Saint Vincent University	2,897.40	88.52		2,985.92	5,862.30	354.08		6,216.38
N. S. Agricultural College	308.50			308.50	1,162.70			1,162.70
N. S. College of Art and Design	573.24	18.63		591.87	2,206.98	157.04		2,356.02
N. S. Teachers College	456.19			456.19	1,038.38			1,038.38
St. Francis Xavier University	2,695.50	74.12		2,769.62	6,362.50	294.48		6,656.98
Saint Mary's University	4,170.50	262.53		4,433.03	8,115.00	965.56		9,080.56
Technical University of Nova Scotia	961.40	190.67	61.00	1,213.07	4,961.05	1,026.98	540.00	6,528.03
Université Sainte-Anne	328.80			328.80	602.90			602.90
University College of Cape Breton	2,036.60			2,036.60	4,482.10			4,482.10
University of King's College	614.80			614.80	1,142.60			1,142.60
Total provincial	26,039.55	2,241.06	411.00	28,691.61	69,783.05	10,200.31	2,822.00	82,797.36
ILE-DU-PRINCE-EDOUARD								
University of Prince Edward Island	2,353.80	11.00		2,364.80	5,938.80	66.00		6,004.80
Total provincial	2,353.80	11.00		2,364.80	5,938.80	66.00		6,004.80
TOTAL - MARITIMES	44,675.68	3,088.19	575.00	48,338.87	115,438.41	13,870.97	3,972.00	133,262.36

ANNEXE E

CATEGORIES MAJEURES DES DISCIPLINES

Education	- comprend l'éducation physique
Beaux-arts et arts appliqués	- comprend les beaux-arts, l'art dramatique et la musique
Humanités	- comprend les études classiques, l'histoire, l'anglais, les langues modernes, la philosophie, les études religieuses, la bibliothéconomie, les relations publiques et le journalisme
Sciences sociales	- comprend le droit, l'administration des affaires, l'administration publique, l'économie, le travail social, la sociologie, la psychologie, les sciences politiques, la géographie, les études de l'environnement, l'anthropologie, les études des territoires, le secrétariat, la gérontologie et les études féminines
Agriculture et sciences biologiques	- comprend l'agriculture, la biologie, les sciences ménagères, la biochimie, la médecine vétérinaire, la zoologie*, la botanique*, les sciences des vivres et la biologie marine
Génie et sciences appliquées	- comprend le génie, l'architecture et la foresterie
Professions de la santé	- comprend la médecine, l'art dentaire, les sciences infirmières, l'optométrie*, la pharmacie et la médecine de réadaptation
Mathématiques et sciences physiques	- comprend les mathématiques, l'informatique, la chimie, la géologie, la physique et l'océanographie

Il faut noter qu'aucun diplôme n'est actuellement décerné dans les Maritimes dans les domaines marqués d'un astérisque (*).

ANNEXE F

DISTRIBUTION DES SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT SANS RESTRICTIONS - 1987-1988

Nouveau-Brunswick		
Maritime Forest Ranger School	1 378 380	$
Mount Allison University	10 305 670	
St. Thomas University	3 856 190	
Université de Moncton	31 199 630	
University of New Brunswick	56 868 340	
Fonds pour les changements de programme	390 000	
	103 988 210	$
Nouvelle-Ecosse		
Acadia University	17 948 470	$
Atlantic School of Theology	727 910	
Dalhousie University	76 264 140	
Mount Saint Vincent University	9 594 930	
Nova Scotia Agricultural College	3 452 190	
Nova Scotia College of Art and Design	3 931 830	
Nova Scotia College of Geographic Sciences	543 500	
Nova Scotia Teachers College	4 863 140	
Saint Mary's University	15 576 390	
St. Francis Xavier University	13 027 650	
Technical University of Nova Scotia	13 529 780	
Université Sainte-Anne	1 947 550	
University College of Cape Breton	10 843 750	
University of King's College	1 851 670	
Enseignement à distance	35 000	
	174 137 900	$
Ile-du-Prince-Edouard		
Holland College	4 894 390	$
University of Prince Edward Island	11 823 470	
Fonds pour les changements de programme	27 000	
	16 744 860	$

ANNEXE G

ALLOCATION DE L'AIDE DE FONCTIONNEMENT AVEC RESTRICTIONS - 1987-1988

	Non-relatif à l'espace	Modifications et Rénovations
Nouveau-Brunswick		
Maritime Forest Ranger School	44 700 $	57 800 $
Mount Allison University	218 400	360 470
St. Thomas University	115 330	98 800
Université de Moncton	593 800	833 970
University of New Brunswick	1 296 620	1 467 810
Projets communs (y compris le réseau d'ordinateurs N-B/I-P-E)	550 000	-
	2 818 850 $	2 818 850 $
Nouvelle-Ecosse		
Acadia University	271 870 $	293 680 $
Atlantic School of Theology	11 330	11 460
Dalhousie University	970 330	978 740
Mount Saint Vincent University	146 670	132 540
Nova Scotia Agricultural College	23 770	23 770
Nova Scotia College of Art and Design	70 470	63 660
Nova Scotia College of Geographic Sciences	15 040	-
Nova Scotia Teachers College	35 040	-
Saint Mary's University	246 490	234 530
St. Francis Xavier University	192 400	242 280
Technical University of Nova Scotia	182 270	163 480
Université Sainte-Anne	15 880	42 680
University College of Cape Breton	145 010	149 400
University of King's College	29 630	29 980
	2 366 200 $	2 366 200 $
Ile-du-Prince-Edouard		
Holland College	156 700 $	167 510 $
University of Prince Edward Island	195 900	230 090
Projets communs (y compris le réseau d'ordinateurs N-B/I-P-E)	45 000	-
	397 600 $	397 600 $

ANNEXE H

PROJETS CAPITAUX RECOMMANDES - 1988-1989

	Devis estimatif du projet	Engagement du gouvernement
NOUVEAU-BRUNSWICK		
St. Thomas University		
- rénovations à la Holy Cross House	350 000 $	En cours
Université de Moncton, Moncton		
- agrandissement de la bibliothèque*	6 440 000 $	6 440 000 $
- génie mécanique*	3 870 000 $	3 870 000 $
University of New Brunswick, Fredericton		
- agrandissement de l'édifice Head Hall*	6 500 000 $	6 500 000 $
NOUVELLE-ECOSSE		
Acadia University		
- agrandissement de la bibliothèque*	3 000 000 $	1 500 000 $
- centre sportif*	5 500 000 $	2 750 000 $
Atlantic School of Theolc		
- bibliothèque	3 000 000 $	En cours
Dalhousie University		
- bibliothèque de droit*	7 500 000 $	1 462 500 $
- école de chimie - phase 2*	3 535 000 $	En cours
Mount Saint Vincent University		
- aménagement de la bibliothèque*	7 700 000 $	6 850 000 $
- rénovations à la bibliothèque existante	1 000 000 $	En cours
St. Francis Xavier University		
- entrepôt des services*	2 500 000 $	En cours
- patinoire; chaudière pour l'installation de chauffage; rénovations au Xavier Hall	950 000 $	En cours
Saint Mary's University		
- rénovation au gymnase*	1 756 000 $	1 000 000 $
Technical University of Nova Scotia		
- agrandissement de la bibliothèque*	6 500 000 $	En cours
- agrandissement des édifices "A" and "B"*	2 600 000 $	En cours
ILE-DU-PRINCE-EDOUARD		
University of Prince Edward Island		
- l'édifice Main Building*	3 205 000 $	1 000 000 $

*préalablement recommendé par la CESPM

ANNEXE J

ETATS FINANCIERS VERIFIES

31 mars 1988

le 30 mai 1988

RAPPORT DES VERIFICATEURS

Aux membres de la
Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes

Nous avons vérifié le bilan de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes au 31 mars 1988 ainsi que les états des recettes et des dépenses - subventions, des engagements en cours et des recettes et des dépenses - administration pour l'exercice terminé à cette date. Notre vérification a été effectuée conformément aux normes de vérification généralement reconnues et a comporté, par conséquent, les sondages et autres procédés que nous avons jugés nécessaires dans les circonstances.

A notre avis, ces états financiers présentent fidèlement la situation financière de la Commission au 31 mars 1988 ainsi que les résultats de ses activités pour l'exercice terminé à cette date selon les principes comptables généralement reconnus, appliqués de la même manière qu'au cours de l'exercice précédent.

Les chiffres correspondants qui figurent dans ces états financiers proviennent d'états financiers sur lesquels d'autres vérificateurs ont fait rapport.

COOPERS & LYBRAND

COMPTABLES AGREES

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES

BILAN AU 31 MARS 1988

ACTIF

	1988	1987
	(en milliers de dollars)	
Encaisse et dépôts en circulation	-	3 190
Subventions à recevoir -		
Province du Nouveau-Brunswick	5 621	6 065
Province de la Nouvelle-Ecosse	91	917
Province de l'Ile-du-Prince-Edouard	-	749
Autres	173	145
Montant à percevoir du Gouvernement du Canada	1 106	615
Autres comptes débiteurs	101	11
	7 092	11 692

PASSIF

Avances bancaires et comptes créditeurs	88	8
Sommes à verser aux établissements -		
Fonds de fonctionnement	3 030	5 570
Fonds de capital	668	537
Autres	819	493
	4 605	6 608
Montant à payer au Conseil des Premiers ministres des Maritime (note 2)	139	74
	4 744	6 682

ENGAGEMENTS EN COURS

Fonctionnement	2 003	2 419
Capital	345	2 591
	2 348	5 010
	7 092	11 692

AU NOM DE LA COMMISSION

Original signé par: Wayne Doggett
L.H. Durling

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES

ENGAGEMENTS EN COURS

POUR L'EXERCICE TERMINE LE 31 MARS 1988

	Nouveau-Brunswick	Nouvelle-Ecosse	Ile-du-Prince-Edouard	Total 1988	Total 1987
	(en milliers de dollars)				
SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT					
Solde au début de l'exercice	1 221	-	1 198	2 419	1 753
Excédent des recettes (dépenses) pour l'exercice	297	-	(761)	(464)	666
Virement des subventions de capital	-	-	48	48	-
Solde à la fin de l'exercice	1 518	-	485	2 003	2 419
SUBVENTIONS DE CAPITAL					
Solde au début de l'exercice	2 290	207	94	2 591	2 108
Excédent des recettes (dépenses) pour l'exercice	(1 966)	(193)	(39)	(2 198)	483
Virement aux subventions de fonctionnement	-	-	(48)	(48)	-
Solde à la fin de l'exercice	324	14	7	345	2 591
ENGAGEMENTS EN COURS A LA FIN DE L'EXERCICE	1 842	14	492	2 348	5 010

SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT

	Nouveau-Brunswick		Nouvelle-Écosse		Île-du-Prince-Édouard		Autre		Total	Total
	1988	1987	1988	1987	1988	1987	1988	1987 (note 3)	1988	1987
	(en milliers de dollars)									
RECETTES										
Subventions -										
Sans restrictions	112 031	104 971	2 797	1 740	24 648	22 136	-	-	139 476	128 847
Avec restrictions	5 638	4 313	-	-	781	740	-	-	6 419	5 053
Autres	-	-	-	-	22	42	2 493	2 138	2 515	2 180
	117 669	109 284	2 797	1 740	25 451	22 918	2 493	2 138	148 410	136 080
DÉPENSES										
Subventions -										
Sans restrictions (tableau 1)	111 694	104 860	2 767	1 706	24 717	22 139	-	-	139 448	128 705
Avec restrictions (tableau 2)	5 408	3 862	30	34	1 495	645	-	-	6 933	4 541
Autres	-	-	-	-	-	30	2 493	2 138	2 493	2 168
	117 372	108 722	2 797	1 740	26 212	22 814	2 493	2 138	148 874	135 414
EXCÉDENT DES RECETTES (DÉPENSES) POUR L'EXERCICE	297	562	-	-	(761)	104	-	-	(464)	666

SUBVENTIONS DE CAPITAL

RECETTES	5 267	9 118	90	1 884	1 002	250	655	3 873	7 014	15 125
DÉPENSES (tableau 3)	7 233	8 852	283	1 677	1 041	240	655	3 873	9 212	14 642
EXCÉDENT DES RECETTES (DÉPENSES) POUR L'EXERCICE	(1 966)	266	(193)	207	(39)	10	-	-	(2 198)	483

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES

RECETTES ET DEPENSES - ADMINISTRATION

POUR L'EXERCICE TERMINE LE 31 MARS 1988

	1988	1987
	(en milliers de dollars)	
RECETTES		
Contributions -		
Nouveau-Brunswick	234	234
Nouvelle-Ecosse	284	284
Ile-du-Prince-Edouard	41	41
	559	559
DEPENSES		
Salaires et charges sociales	269	286
Location des bureaux	49	41
Services professionnels	23	8
Déplacement -		
Membres du conseil	13	14
Allocation quotidienne	9	9
Autres	25	20
Études spéciales	17	16
Fournitures de bureau, téléphone et poste	18	17
Mobilier et matériel de bureau	16	3
Automobile	-	12
Publications	6	2
Autres	14	19
	459	447
EXCEDENT DES RECETTES SUR LES DEPENSES POUR L'EXERCICE (note 2)	100	112

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES

NOTES AFFERENTES AUX ETATS FINANCIERS

POUR L'EXERCICE TERMINE LE 31 MARS 1988

1. CONVENTIONS COMPTABLES

(a) Contenu de ces états financiers

Conformément aux lois sur la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes (Nouveau-Brunswick et Ile-du-Prince-Edouard, article 18; Nouvelle-Ecosse, article 19), les provinces ont le choix de verser directement des subventions aux établissements ou de passer par la Commission. La province de la Nouvelle-Ecosse verse directement aux établissements de la Nouvelle-Ecosse; par conséquent, ces états financiers ne comprennent que les subventions de fonctionnement et de capital versées aux établissements du Nouveau-Brunswick et de l'Ile-du-Prince-Edouard.

(b) Immobilisations

Les immobilisations ont été imputées aux résultats au cours de l'exercice d'acquisition.

2. MONTANT A PAYER AU CONSEIL DES PREMIERS MINISTRES DES MARITIMES

Cet élément se compose de ce qui suit:

	1988	1987
	(en milliers de dollars)	
Solde au début de l'exercice	74	58
Administration -		
Excédent des recettes sur les dépenses pour l'exercice	100	112
Avances sur les contributions	415	284
Contributions inscrites au titre de recettes dans l'état des recettes et des dépenses	(559)	(559)
Intérêts créditeurs	155	179
Retraits du fonds consolidé pour les contributions de capital	(46)	-
Solde à la fin de l'exercice	139	74

3. AUTRES ACTIVITES

Au cours de l'exercice, la Commission a reçu et a déboursé des fonds au titre de ce qui suit:

	1988	1987
	(en milliers de dollars)	
FONDS DE FONCTIONNEMENT		
Gouvernement du Canada -		
Contributions aux établissements sous l'Entente Canada/Nouveau-Brunswick pour les langues officielles dans l'enseignement	1 173	907
Province du Nouveau-Brunswick -		
Frais supplémentaires pour les étudiants étrangers	706	766
Province de l'Ile-du-Prince Edouard -		
Hôpital Victoria General	90	90
Province de Terre-Neuve -		
University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	346	213
Province de la Nouvelle-Ecosse -		
Province du Nouveau-Brunswick, pour les étudiants de l'Ecole des gardes forestiers des Maritimes	178	162
	2 493	2 138
FONDS DE CAPITAL		
Gouvernement du Canada -		
Ecole des gardes forestiers des Maritimes	655	3 873

4. LOCATION - EXPLOITATION

La Commission a loué des bureaux jusqu'en 1991 à un loyer annuel minimal de 26 671$.

Tableau 1

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES
TABLEAU DES DEPENSES RELATIVES AUX SUBVENTIONS SANS RESTRICTIONS
POUR L'EXERCICE TERMINE LE 31 MARS 1988

	1988	1987
	(en milliers de dollars)	
NOUVEAU-BRUNSWICK		
Etablissements -		
Ecole des gardes forestiers des Maritimes	1 378	1 209
Mount Allison University	10 224	9 727
St. Thomas University	3 815	3 556
Université de Moncton	31 040	29 401
University of New Brunswick	56 454	53 891
University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	2 421	1 212
	105 332	98 996
Virements interprovinciaux -		
Province de Terre-Neuve	515	510
Province de la Nouvelle-Ecosse	4 266	3 558
Province de l'Ontario	19	17
Province de Québec	1 832	1 779
	6 632	5 864
	111 964	104 860
NOUVELLE-ECOSSE		
Etablissements -		
University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	2 767	1 706
ILE-DU-PRINCE-EDOUARD		
Etablissements -		
Holland College	4 894	4 485
University of Prince Edward Island	11 733	11 163
University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	3 286	2 025
	19 913	17 673
Virement interprovincial -		
Province de la Nouvelle-Ecosse	4 804	4 466
	24 717	22 139
	139 448	128 705

Tableau 2

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES

TABLEAU DES DEPENSES RELATIVES AUX SUBVENTIONS AVEC RESTRICTIONS

POUR L'EXERCICE TERMINE LE 31 MARS 1988

	1988	1987
	(en milliers de dollars)	
NOUVEAU-BRUNSWICK		
Ecole des gardes forestiers des Maritimes	53	8
Mount Allison University	609	318
St. Thomas University	31	94
Université de Moncton	1 534	770
University of New Brunswick	2 697	2 372
Projets communs -		
Réseau d'ordinateurs	466	281
Office des communications pédagogiques	18	19
	5 408	3 862
NOUVELLE-ECOSSE		
Projets communs -		
Office des communications pédagogiques	30	34
ILE-DU-PRINCE-EDOUARD		
Holland College	296	232
University of Prince Edward Island	1 162	379
Projets communs -		
Réseau d'ordinateurs	35	32
Office des communications pédagogiques	2	2
	1 495	645
	6 933	4 541

Tableau 3

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DES PROVINCES MARITIMES

TABLEAU DES DEPENSES RELATIVES AUX SUBVENTIONS DE CAPITAL

POUR L'EXERCICE TERMINE LE 31 MARS 1988

	1988	1987
	(en milliers de dollars)	
NOUVEAU-BRUNSWICK		
Ecole des gardes forestiers des Maritimes	330	1 956
Université de Moncton	3 042	2 330
University of New Brunswick	3 223	247
University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	638	4 319
	7 233	8 852
NOUVELLE-ECOSSE		
Ecole des gardes forestiers des Maritimes	283	1,677
ILE-DU-PRINCE-EDOUARD		
Ecole des gardes forestiers des Maritimes	41	240
University of Prince Edward Island	1 000	-
	1 041	240

ANNEXE K

PUBLICATIONS DE LA CESPM

Rapport du comité d'étude sur l'enseignement de la langue française au Nouveau-Brunswick; Fredericton, N.-B.; avril 1975.

Une approche régionale et unique afin de coordonner l'enseignement supérieur, brochure; Fredericton, N.-B.; juin 1975.

Rapport de l'étude sur l'établissement d'une école de médecine vétérinaire dans la région de l'Atlantique, préparé pour la CESPM par le doyen D.G. Howell; Fredericton, N.-B.; août 1975.

Rapport préparé pour la CESPM sur la formation juridique dans les provinces Maritimes, par le doyen D.A. Soberman; Fredericton, N.-B.; août 1976.

L'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes - 1976 - un aperçu général; Fredericton, N.-B.; octobre 1976.

Rapport sur l'enseignement du génie aux Maritimes, préparé pour la CESPM par le doyen L.W. Shemilt; Fredericton, N.-B.; décembre 1976.

En voie d'exécution - planification triennale au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes; Fredericton, N.-B.; avril 1977.

Equilibre entre les besoins et les ressources - mise à jour de 1978 de la planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes; Fredericton, N.-B.; janvier 1978.

Perspectives des années quatre-vingt - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes 1979-80 à 1981-82; Fredericton, N-.B.; juin 1979.

Rapport de l'étude de l'aide financière aux étudiants des Maritimes; Fredericton, N.-B.; mars 1980.

Planification pour les années 80 - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes 1980-81 à 1982-83; Fredericton, N.-B.; avril 1980.

Activités, règlements et règles de procédure; Fredericton, N.-B.; janvier 1981.

Telematics and Higher Education - A Report of the Colloquium; Fredericton, N.-B.; janvier 1981.

Institutions postsecondaires des provinces Maritimes: Regards sur nous-mêmes; Fredericton, N.-B.; mai 1981.

Une période de transition - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes 1982-83 à 1984-85; Fredericton, N.-B.; juin 1982.

Aperçu de la recherche - établissements postsecondaires des provinces Maritimes; Fredericton, N.-B.; été 1983.

CESPM: Politiques, règles de procédure et activités; Fredericton, N.-B.; février 1986.

Ensemble de statistiques; Fredericton, N.-B.; mars 1986.

Une initiative de la CESPM à l'appui de la revue des programmes par les établissements; Fredericton, N.-B.; août 1986.

Rapport annuel; Fredericton, N.-B.; publié annuellement depuis 1975.

Plan financier; Fredericton, N.-B.; publié annuellement depuis 1977.

Programmes dans les établissements postsecondaires des Maritimes; Fredericton, N.-B.; publié annuellement depuis 1977.